

مدرسه ما

تابستانه آنلاین

پایه یازدهم ریاضه

• مقدمه

- گام‌های اجرایی ویژه دانش‌آموزان
- جدول ۱. واحدهای یادگیری در یک نگاه
- جدول ۲. جدول برنامه‌سازی
- جدول ۳. جدول برنامه‌ریزی
- جدول ۴. جدول ارزیابی عملکرد



با توجه به اهمیت مرور و بازآموزی هدفمند محتوای آموزشی کتاب‌های درسی سال گذشته، برنامه تابستانه آنلاین مدرسه ما به شرح زیر ارائه می‌گردد:



برنامه‌ریزی فردی



برای برنامه‌ریزی هدفمند، محتوای آموزشی کتاب‌های درسی به قسمت‌های کوچک‌تر (واحد یادگیری: جدول ۱) تقسیم شده و در ۶ هفته برنامه‌سازی شده است (جدول ۲) و روزهای هر هفته می‌بایست توسط دانش‌آموزان در ابتدای هر هفته متناسب با شرایط و اوقات فراغت‌شان برنامه‌ریزی گردد. (جدول شماره ۳)

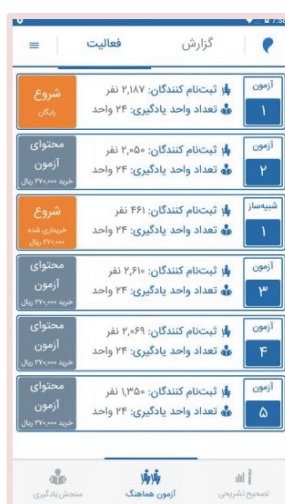
خودآموزی هدفمند

بعد از برنامه‌ریزی روزانه، برای خودآموزی هدفمند، لازم است ابتدا دانش‌آموزان از میزان تسلط خود در هر واحد یادگیری به ازای هر درس مطلع شوند و سپس با بازآموزی هدفمند، یادگیری خود را در هر واحد یادگیری تا حد تسلط توسعه دهند.

بدین منظور، دانش‌آموزان به کمک "سنجش یادگیری" اپلیکیشن در هر واحد یادگیری ضمن ثبت برنامه مطالعاتی، خودارزیابی‌های مستمر انجام داده و با مشاهده پاسخنامه سوالات در هر خودارزیابی و نتایج خود در **کارپوشه الکترونیکی** به صورت منظم و دسته‌بندی شده به بازآموزی هدفمند بپردازند. (تمام نتایج خودارزیابی‌ها و عملکرد دانش‌آموزان در کارپوشه اختصاصی مدرسه قابل مشاهده است)

ارزشیابی پایانی

در پایان با شرکت در "**آزمون هماهنگ تابستانه**" اپلیکیشن، ضمن تکمیل جدول ارزیابی عملکرد (جدول ۴) و ارزشیابی برنامه تابستانه، نتایج خودارزیابی‌ها با نتایج آزمون تابستانه در **کارپوشه الکترونیکی** مقایسه و از میزان یادگیری در هر واحد یادگیری اطمینان حاصل می‌شود. همچنین می‌توان نتایج این آزمون را به عنوان سنجش آغازین سال آینده در نظر گرفت.



برای راهنمایی نصب و استفاده از اپلیکیشن مرآت به قسمت "سامانه ارزشیابی آنلاین"،
"راهنمای استفاده از سامانه" در سایت meraati.ir مراجعه کنید.

گام‌های اجرایی برنامه تابستانه ویژه دانش‌آموزان

گام اول: اپلیکیشن مرآت را نصب کنید (برای راهنمایی نصب و استفاده از اپلیکیشن به قسمت "سامانه ارزشیابی آنلاین"، راهنمای

استفاده از سامانه" در سایت مرآت meraat.ir مراجعه نمایید) و تا قبل از زمان پایان این برنامه، نام کاربری و رمز عبور خودتان را از مدرسه دریافت و در قسمت "اطلاعات همگام سازی با مدرسه" در اپلیکیشن وارد کنید.

گام دوم: در ابتدای هر هفته متناسب با شرایط و اوقات فراغت خودتان زمان پیش‌بینی برای مطالعه روزانه خود را در جدول برنامه‌ریزی (جدول شماره ۳) تکمیل کنید.

گام سوم: طی مراحل زیر به کمک اپلیکیشن مرآت در هر واحد یادگیری، اقدام به خودارزیابی و خودآموزی هدفمند نمایید:

۱. بر اساس برنامه روزانه، درس و واحد یادگیری مربوطه را در "سنجش یادگیری" اپلیکیشن انتخاب کنید.
۲. در "زمان یادگیری" اپلیکیشن عبارت "قبلاً یاد گرفتم" را انتخاب کنید و اصلی‌ترین منبع یادگیری‌تان را اضافه و یا انتخاب نمایید.
۳. با انتخاب "تأیید و خودارزیابی" و اطمینان از آمادگی برای انجام يك آزمون از واحد یادگیری انتخاب شده، "شروع آزمون" را انتخاب کنید.
۴. با دقت، در مدت مشخص شده در اپلیکیشن به سوالات خودارزیابی پاسخ دهید. در صورت انتخاب "پایان" در آخرین سوال و یا اتمام زمان خودارزیابی، سطح تسلط شما در این واحد یادگیری نمایش داده می‌شود (ضعیف، متوسط، خوب، عالی).
۵. اگر سطح تسلط شما عالی بود به سراغ واحد یادگیری بعدی بروید و بند ۱ به بعد را تکرار کنید و اگر سطح تسلط شما برایتان قابل قبول نبود، "نمایش پاسخ‌ها" را انتخاب کنید. با مشاهده پاسخ نامه هر سوالی که نادرست جواب دادید و یا پاسخ ندادید، علت خطای خود را در اپلیکیشن ثبت کنید. علت هر خطا و اقدام اصلاحی متناسب با آن مطابق جدول زیر است:

ردیف	خطا	علت	اقدام اصلاحی
۱	نداشتن معلومات	برنامه‌ریزی نامناسب و عدم یادگیری	برنامه‌ریزی مجدد و بازآموزی
۲	فراموشی	روش مطالعه نامناسب	بازنگری در روش مطالعه
۳	کمبود وقت	عدم مهارت در آزمون	انجام آزمون‌های متعدد
۴	بی‌دقتی	اضطراب و سبک یادگیری	بازنگری در شیوه انجام آزمون و گرفتن راهنمایی از مشاور

بهترین حالت این است که خودتان بتوانید اقدام اصلاحی متناسب با شرایط خودتان را بیابید. در غیر این‌صورت از افراد کارشناس در مدرسه یا از نزدیکانتان کمک بگیرید. در پایان "نمایش پاسخ‌ها" در اپلیکیشن عبارت "ثبت دلایل و گزارش خطا" را انتخاب کنید تا دلایل خطای شما در کارپوشه ثبت گردد.

۶. اکنون پس از بازآموزی هدفمندی که در بند ۵ انجام دادید، دوباره همان واحد یادگیری را در "سنجش یادگیری" اپلیکیشن انتخاب کنید. در قسمت "زمان یادگیری" اپلیکیشن، عبارت "امروز در مدت زیر یاد گرفتم" را انتخاب کنید و اصلی‌ترین منبع یادگیری را اضافه و یا انتخاب نمایید و در قسمت "مدت"، بازه زمانی را که برای یادگیری خودتان در بند ۵ صرف کردید انتخاب و دوباره بندهای ۳ به بعد را تکرار کنید تا به حد تسلط در آن واحد یادگیری برسید.

همین مراحل را به صورت روزانه دنبال کنید و در پایان هر هفته مجدد از گام دوم شروع کنید. لازم به ذکر است تمام عملکرد شما در قسمت "گزارش" اپلیکیشن و "کارپوشه الکترونیکی" ثبت می‌گردد و شما می‌توانید در هر زمان آن‌ها را مشاهده کرده و از دستاوردهایتان مطلع شوید.

گام چهارم: در پایان این برنامه (بعد از شش هفته خودارزیابی و خودآموزی هدفمند)، در زمانی که به شما اعلام می‌شود در آزمون جامع تابستانه اپلیکیشن شرکت کنید و با نتایج این آزمون، عملکرد خودتان را ارزشیابی کنید. (جهت آشنایی بیشتر با نحوه شرکت در آزمون اپلیکیشن می‌توانید در آزمون هماهنگ شماره ۱ که به صورت رایگان در اپلیکیشن برای شما فعال است، شرکت نمایید.)

جدول ۲- جدول برنامه‌سازی

ردیف	نام درس	منابع مورد استفاده برای یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
۱	فارسی		• سبایش درس ۱ • درس ۲ • درس ۳	• درس ۵ • درس ۶	• درس ۷ • درس ۸ • درس ۹	• درس ۱۰ • درس ۱۱ • درس ۱۲	• درس ۱۴ • درس ۱۵	• درس ۱۶ • درس ۱۷ • درس ۱۸
۲	عربی		• الدرس الاول	• الدرس الثاني	• الدرس الثالث	• الدرس الرابع، الدرس الخامس	• الدرس السادس	• الدرس السابع
۳	دین و زندگی		• درس ۱ • درس ۲	• درس ۳ • درس ۴	• درس ۵ • درس ۶	• درس ۷ • درس ۸	• درس ۹ • درس ۱۰	• درس ۱۱ • درس ۱۲
۴	انگلیسی		• Lesson 1: Conversation / New Words & Expressions • Lesson 1: Speaking / Pronunciation / Writing • Lesson 1: Reading / Vocabulary Development	• Lesson 1: Grammar / Listening & Speaking / Pronunciation / Writing	• Lesson 2: Conversation / New Words & Expressions • Lesson 2: Reading / Vocabulary Development	• Lesson 2: Grammar / Listening & Speaking / Pronunciation / Writing	• Lesson 3: Conversation / New Words & Expressions • Lesson 3: Reading / Vocabulary Development	• Lesson 3: Grammar / Listening & Speaking / Pronunciation / Writing
۵	حسابان		• فصل ۱، درس ۱ • فصل ۱، درس ۲ • فصل ۱، درس ۳	• فصل ۱، درس ۲ • فصل ۲، درس ۱	• فصل ۲، درس ۲ • فصل ۲، درس ۳	• فصل ۳، درس ۱ • فصل ۳، درس ۲ • فصل ۳، درس ۳	• فصل ۴، درس ۱ • فصل ۴، درس ۲ • فصل ۴، درس ۳ • فصل ۴، درس ۴ • فصل ۵، درس ۱ • فصل ۵، درس ۲ • فصل ۵، درس ۳ • فصل ۵، درس ۴ • فصل ۵، درس ۵	• فصل ۱، درس ۱ • فصل ۲، درس ۱ • فصل ۳، درس ۱ • فصل ۴، درس ۱ • فصل ۵، درس ۱
۶	هندسه		• فصل ۱، درس ۱	• فصل ۱، درس ۲	• فصل ۱، درس ۳	• فصل ۲، درس ۱	• فصل ۲، درس ۲ • فصل ۳، درس ۱	• فصل ۳، درس ۲ • فصل ۳، درس ۳ • فصل ۳، درس ۴
۷	آمار و احتمال		• فصل ۱، درس ۱	• فصل ۱، درس ۲ • فصل ۱، درس ۳	• فصل ۲، درس ۱ • فصل ۲، درس ۲	• فصل ۲، درس ۳ • فصل ۲، درس ۴	• فصل ۳، درس ۱ • فصل ۳، درس ۲ • فصل ۳، درس ۳	• فصل ۴، درس ۱ • فصل ۴، درس ۲

جدول ۲- جدول برنامه‌سازی

ردیف	نام درس	منابع مورد استفاده برای یادگیری	هفته ۱	هفته ۲	هفته ۳	هفته ۴	هفته ۵	هفته ۶
۸	فیزیک		- فصل ۱: میدان الکتریکی / میدان الکتریکی حاصل از یک ذره باردار / خطوط میدان الکتریکی - فصل ۱: انرژی پتانسیل الکتریکی / پتانسیل الکتریکی - فصل ۱: میدان الکتریکی در داخل رساناها - فصل ۱: خازن / خازن با دی الکتریک / انرژی خازن - فصل ۲: جریان الکتریکی / مقاومت الکتریکی و قانون اهم	- فصل ۱: آلکن‌ها/ آلکین‌ها / هیدروکربن‌های حلقوی / نفت، ماده‌ای که اقتصاد جهان را دگرگون ساخت - فصل ۲: مقدمه / غذا، ماده و انرژی / دمای یک ماده از چه خبر می‌دهد؟ تهیه غذای آب‌پز، تجربه تفاوت دما و گرما، فصل ۲: جاری شدن انرژی گرمایی / گرما در واکنش‌های شیمیایی (گرماشیمی)	- فصل ۲: ترکیب مقاومت‌ها - فصل ۳: مغناطیس و قطب‌های مغناطیسی / میدان مغناطیسی / نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک در میدان مغناطیسی	- فصل ۳: نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان - فصل ۳: میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی / ویژگی‌های مغناطیسی مواد - فصل ۴: پدیده القای الکترومغناطیسی / قانون القای الکترومغناطیسی فاراده	- فصل ۴: قانون لنز - فصل ۴: آئناگرها - فصل ۴: جریان متناوب	
۹	شیمی		فصل ۱: مقدمه / الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها / رفتار عنصرها و شعاع اتم / دنیایی رنگی با عنصرهای دسته d	فصل ۱: عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند؟ / دنیای واقعی واکنش‌ها / گنج‌های اعماق دریا / جریان فلز بین محیط زیست و جامعه، فصل ۱: نفت / کربن / آلکان‌ها / نامگذاری آلکان‌ها	- فصل ۲: آنالیزی، همان محتوای انرژی است / آنالیزی پیوند و میانگین آنالیزی پیوند، راهی برای تعیین ΔH واکنش - فصل ۲: آنالیزی سوختن / جمع‌بندیزی گرمای واکنش‌ها، قانون همس	فصل ۲: غذای سالم/آهنک واکنش/سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش از دیدگاه کمی/سرعت متوسط و شیب نمودار مول - زمان/ خوراکی‌های طبیعی، رنگینی/سرعت واکنش/غذا، پسماند و ردپای آن	- فصل ۳: مقدمه / الباق و درشت‌مولکول‌ها / پلیمری شدن (بسیارشر) - فصل ۳: پلی‌استرها / الکل‌ها و اسیدها / واکنش استری شدن - فصل ۳: پلی‌آمیدها / پلیمرها، ماندگار یا تخریب‌پذیر / پلیمر سبز	

جدول ۳- جدول برنامه ریزی

هفته اول

نام درس	واحد‌های یادگیری	زمان پیش بینی برای مطالعه و مرور						جمع ساعت‌های مطالعه هفتگی
		شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	
فارسی	• ستایش درس ۱ • درس ۲ • درس ۳							
عربی	• الدرس الاول							
دین و زندگی	• درس ۱ • درس ۲							
انگلیسی	• Lesson 1: Conversation / New Words & Expressions • Lesson 1: Reading/ Vocabulary Development							
حسابان	• فصل ۱، درس ۱ • فصل ۱، درس ۲ • فصل ۱، درس ۳							
هندسه	• فصل ۱، درس ۱							
آمار و احتمال	• فصل ۱، درس ۱							
فیزیک	• فصل ۱: بار الکتریکی / پایداری و کوانتیده بودن بار الکتریکی • فصل ۱: قانون کولن							
شیمی	• فصل ۱: مقدمه / الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها / رفتار عنصرها و شعاع اتم / دنیایی رنگی با عنصرهای دسته d							
جمع ساعت‌های مطالعاتی روزانه								

جدول ۳- جدول برنامه‌ریزی

هفته دوم

نام درس	واحد‌های یادگیری	زمان پیش بینی برای مطالعه و مرور							جمع ساعت‌های مطالعه هفتگی
		شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه	
فارسی	• درس ۵ • درس ۶								
عربی	• الدرس الثانی								
دین و زندگی	• درس ۳ • درس ۴								
انگلیسی	• Lesson 1: Grammar / Listening & Speaking / Pronunciation / Writing								
حسابان	• فصل ۱، درس ۴ • فصل ۱، درس ۵ • فصل ۲، درس ۱ • فصل ۲، درس ۲								
هندسه	• فصل ۱، درس ۲								
آمار و احتمال	• فصل ۱، درس ۲ • فصل ۱، درس ۳								
فیزیک	• فصل ۱: میدان الکتریکی / میدان الکتریکی حاصل از یک ذره باردار / خطوط میدان الکتریکی • فصل ۱: انرژی پتانسیل الکتریکی / پتانسیل الکتریکی • فصل ۱: میدان الکتریکی در داخل رساناها • فصل ۱: خازن / خازن با دی الکتریک / انرژی خازن • فصل ۲: جریان الکتریکی / مقاومت الکتریکی و قانون اهم								
شیمی	• فصل ۱: عناصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می‌شوند؟ / دنیای واقعی واکنش‌ها / گنج‌های اعماق دریا / جریان فلز بین محیط زیست و جامعه • فصل ۱: نفت / کربن / آلکان‌ها / نامگذاری آلکان‌ها								
جمع ساعت‌های مطالعاتی روزانه									

جدول ۳- جدول برنامه‌ریزی

هفته سوم

نام درس	واحد‌های یادگیری	زمان پیش بینی برای مطالعه و مرور							جمع ساعت‌های مطالعه هفتگی
		شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه	
فارسی	- درس ۷ - درس ۸ - درس ۹								
عربی	الدرس الثالث								
دین و زندگی	- درس ۵ - درس ۶								
انگلیسی	- Lesson 2: Conversation / New Words & Expressions - Lesson 2: Reading / Vocabulary Development								
حسابان	- فصل ۲، درس ۳ - فصل ۲، درس ۴								
هندسه	فصل ۱، درس ۳								
آمار و احتمال	- فصل ۲ درس ۱ - فصل ۲ درس ۲								
فیزیک	- فصل ۲: عوامل مؤثر بر مقاومت الکتریکی - فصل ۲: نیروی محرکه الکتریکی و مدارها - فصل ۲: توان در مدارهای الکتریکی								
شیمی	- فصل ۱: آلکن‌ها / آلکین‌ها / هیدروکربن‌های حلقوی / نفت، ماده‌ای که اقتصاد جهان را دگرگون ساخت - فصل ۲: مقدمه / غذا، ماده و انرژی / دمای یک ماده از چه خبر می‌دهد؟ تهیه غذای آب‌پز، تجربه تفاوت دما و گرما، - فصل ۲: جاری شدن انرژی گرمایی / گرما در واکنش‌های شیمیایی (گرمایشی)								
جمع ساعت‌های مطالعاتی روزانه									

جدول ۳- جدول برنامه‌ریزی

هفته چهارم

جمع ساعت‌های مطالعه هفتگی	زمان پیش بینی برای مطالعه و مرور							واحد‌های یادگیری	نام درس
	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه		
								- درس ۱۰ - درس ۱۱ - درس ۱۲	فارسی
								- الدرس الرابع - الدرس الخامس	عربی
								- درس ۷ - درس ۸	دین و زندگی
								Lesson 2: Grammar / Listening & Speaking / Pronunciation / Writing	انگلیسی
								- فصل ۳، درس ۱ - فصل ۳، درس ۲ - فصل ۳، درس ۳	حسابان
								فصل ۲، درس ۱	هندسه
								- فصل ۲، درس ۳ - فصل ۲، درس ۴	آمار و احتمال
								- فصل ۲: ترکیب مقاومت‌ها - فصل ۳: مغناطیس و قطب‌های مغناطیسی / میدان مغناطیسی / نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک در میدان مغناطیسی	فیزیک
								- فصل ۲: آنتالپی، همان محتوای انرژی است / آنتالپی پیوند و میانگین آنتالپی پیوند، راهی برای تعیین ΔH واکنش - فصل ۲: آنتالپی سوختن / جمع‌پذیری گرمای واکنش‌ها، قانون هس	شیمی
								جمع ساعت‌های مطالعاتی روزانه	

جدول ۳- جدول برنامه‌ریزی

هفته پنجم

نام درس	واحد‌های یادگیری	زمان پیش بینی برای مطالعه و مرور							جمع ساعت‌های مطالعه هفتگی
		شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه	
فارسی	- درس ۱۴ - درس ۱۵								
عربی	الدرس السادس								
دین و زندگی	- درس ۹ - درس ۱۰								
انگلیسی	- Lesson 3: Conversation / New Words & Expressions - Lesson 3: Reading / Vocabulary Development								
حسابان	- فصل ۴، درس ۱ - فصل ۴، درس ۲ - فصل ۴، درس ۳ - فصل ۴، درس ۴								
هندسه	- فصل ۲، درس ۲ - فصل ۳، درس ۱								
آمار و احتمال	- فصل ۳، درس ۱ - فصل ۳، درس ۲ - فصل ۳، درس ۳								
فیزیک	- فصل ۳: نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان - فصل ۳: میدان مغناطیسی حاصل از جریان الکتریکی / ویژگی‌های مغناطیسی مواد - فصل ۴: پدیده القای الکترومغناطیسی / قانون القای الکترومغناطیسی فاراده								
شیمی	فصل ۲: غذای سالم/آهنگ واکنش/سرعت تولید یا مصرف مواد شرکت‌کننده در واکنش از دیدگاه کمی/سرعت متوسط و شیب نمودار مول- زمان/ خوراکی‌های طبیعی رنگین/ سرعت واکنش/غذا، پسماند و ردپای آن								
جمع ساعت‌های مطالعاتی روزانه									

جدول ۳- جدول برنامه‌ریزی

هفته ششم

جمع ساعت‌های مطالعه هفتگی	زمان پیش بینی برای مطالعه و مرور							واحد‌های یادگیری	نام درس
	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه	جمعه		
								- درس ۱۶ - درس ۱۷ - درس ۱۸	فارسی
								الدرس السابع	عربی
								- درس ۱۱ - درس ۱۲	دین و زندگی
								Lesson 3: Grammar / Listening & Speaking / Pronunciation / Writing	انگلیسی
								- فصل ۵، درس ۱ - فصل ۵، درس ۲ - فصل ۵، درس ۳ - فصل ۵، درس ۴ - فصل ۵، درس ۵	حسابان
								- فصل ۳، درس ۲ - فصل ۳، درس ۳ - فصل ۳، درس ۴	هندسه
								- فصل ۴، درس ۱ - فصل ۴، درس ۲	آمار و احتمال
								- فصل ۴: قانون لنز - فصل ۴: القاگرها - فصل ۴: جریان متناوب	فیزیک
								- فصل ۳: مقدمه / الیاف و درشت‌مولکول‌ها / پلیمری شدن (بسیارش) - فصل ۳: پلی‌استرها / الکل‌ها و اسیدها / واکنش استری شدن، - فصل ۳: پلی‌آمیدها / پلیمرها، ماندگار یا تخریب‌پذیر / پلیمر سبز	شیمی
								جمع ساعت‌های مطالعاتی روزانه	

