راهنم ای روش استف اده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت

ویژه دانش آموز

راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه دانش آموز) 📔 👔

این سامانه به شما کمک می کند تا با انجام خودارزیابی های مستمر و شرکت در آزمون های هماهنگ، از میزان یادگیری خود در تمام دروس به ازای واحدهای یادگیری با گزارش های متنوع مطلع شوید و برای رسیدن به حد تسلط در هر واحد یادگیری برنامه ریزی کنید.

این سامانه شامل **اپلیکیشن** و کارپوشه می باشد.



(میرحسین صعدی ج	، مرآتکارپوشه	
JhdY-dd	ن هماهنگ مدارس <b>کارنمای واحدهای یادگیری</b>	آزمور
		?
• () (%)•••	مطالعات اجتماعی ۱۲ واحد سنجش شده از ۲۴ واحد یادگیری	+
• () (%9 <u>0, AP</u>	ریاضی ۱۶ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	-
عالی خوب متوسط ضعیف	فما العددة بمصرح كأبرا بدنيا الآلم عددها مصرح	+
• ()	همن ۱. عددهای صحیح و کوی ا درس ۲. ید،وری عددهای طحیح فصل ۱: عددهای صحیح و گونا - درس ۲: معرفی عددهای گونا	+
° ()	فصل ۱: عددهای صحیح و گویا - درس ۳: جمع و تفریق عددهای گویا	+
• ()	فصل ۱: عددهای صحیح و گویا - درس ۴: ضرب و تقسیم عددهای گویا	+
• ()	فصل ۲: عددهای اول - درس ۱: یادآوری عددهای اول	+
۳۳.۳۳% · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	فصل ۲: عددهای اول - درس ۲: تعیین عددهای اول	+
° () %100	فصل ۳: چندضلعیها - درس ۱: چندضلعیها و تقارن	+
Sime Sime Sime Sime Sime Sime Sime Sime	فصل ۳: چندضلعیها - درس ۲: توازی و تعامد	+
\$\cont	فصل ۳: چندضلعیها - درس ۳: چهارضلعیها	+

اپلیکیشن مرآت شامل سه بخش سنجش یادگیری، آزمون هماهنگ و تصحیح تشریحی می باشد :

## سنجش یادگیری :

شما میتوانید به ازای همه دروس بر اساس واحدهای یادگیری، برنامه مطالعاتی خود را ثبت و خودارزیابیهای مستمر انجام دهید. لازم به ذکر است این سرویس ویژه پایههای چهارم تا یازدهم



## آزمون هماهنگ:

شما می توانید در بازههای زمانی مشخص و بودجهبندی متناسب با واحدهای یادگیری در یک آزمون استاندارد شرکت کرده و وضعیت آموزشی خود را با یک جامعه آماری مقایسه نمایید.



## تصحیح تشریحی: شـما مـیتوانیـد در صـورت شـرکت در آزمون های تشریحی حضوری، دستنویس برگـه خـود، پاسـخنامه و نمـره خـود را مشاهده نمایید.

_		زارش	s	?
5	تشریحی به عنوان مصح	فواست تصحيح	در	
افه کردن درس	متحانی دانش آموزان ی باشد در مورثی که تنایل به اط از لیک بالا استفاده کنید.	تصحیح برگه ا ر حال حاضر موجود نه ده تصحیح خود دارید	بوالی برای تصحیح د جدید به لیست محدو	
		زمون خودم	نایش و بررسی	۵ 🕼
لماي	ره ۲- فارسی و نکارش کد استعان ۵-۹	(- and ching)	ارزشیایی دلاس مح «ایدایه»»	
ala)	شماره ۲۰ ریاضی کد اعتمان ۲۰۶	محور شئم دیستان -	ارزشینبی کلاس ۱۹۸۸ه/۱۰	
4	ماره ۲- علوم تجرین کد اعتمان: ۲۰۴	دور ششم دبستان - ق	ارزشیابی کلاس م متحالفات	
	ماره ۲۰ علوم تحرین کدافتخان ۲۰۴ ۲۰ هدیه های آسمانی کدافخان ۲۰۴	تور ششم دبستان - ق مشم دبستان - شمارا	ارزشیابی کلاس م دارد/۱۳۹۸ ارزشیابی کلامی محور ۱۳۹۸/۱۰/۱۰	
••••	ماره ۲۰ علوم تحرین کد تعنیان ۲۰۰ ۲۰ هدید های آستانی ۲۰ همیقانمات اجتماعی کد انتخان ۲۰۰ کد انتخان ۲۰۰	موردشمم دیستان - ش مشم دیستان - شعارا مشم دیستان - شعارا	ارزشیایی کلاس م «۱۹۹۹،۳۹ «۱۹۹۹،۳۹ ارزشیایی کلاس محور ارزشیایی کلاس محور «۱۹۹۹،۳۹	
	ماره ۳ علوم تجوری ۲۰ منتخلی ۲۰۰ ۲۰ معادی ۲۰۰ ۲۰ معادی ۲۰۰ ۲۰ معادیات اجتماعی ۲۰ معادیات اجتماعی ۲۰ معادی ۲۰۰ ۲۰ معادی ۲۰۰ ۲۰ معادی ۲۰۰	مور شمم دیستان - شمار شمم دیستان - شمار شمم دیستان - شمار بر شمم دیستان - شما	ارزشبایی کلاس م حاجاله۳۵ ارزشبایی کلاس محور ماینهایی کلاس محور حاجاله۳۵ ارزشبایی کلاس محو ارزشبایی کلاس محو	
	ماره ۲۰ علوم تجرین ۲۰ هدی های آستان ۲۰ هدی های آستان ۲۰ هدالمات اجتماعی ۱۹ مارس و تکارش ۱۹ مارس و تکارش ۲۰ مارس و تکارش ۲۰ مارس و تکارش ۲۰ مارس و تکارش	مورشقم دیستان - شار شقم دیستان - شار جشتم دیستان - شار پرشقم دیستان - قمار مجور شقم دیستان - قما	ارزشبایی کلامی مع مارمایهای کلامی مع ارزشبایی کلامی معور ارزشبایی کلامی معور ۱۹۹۸/۱۹۹۳ ارزشبایی کلامی مع ارزشبایی کلامی مع ارزشبایی کلامی	
	ماره ۲۰ علوم تجرین کدانستان ۲۰۰ علوم تجرین ۲۰ مناطقات اجتماعی کدانشان ۲۰۰ علوم اجتماعی ۲۰ مناطقات اجتماعی ۲۰ منطقات اجتماعی	مور شقم دیستان - شمار شقم دیستان - شمار شقم دیستان - شمار پرشقم دیستان - شما محور شقم دیستان - شما مور شقم دیستان - شما	ارزشبایی کلامی محر حابتایه کلامی محر ارزشبایی کلامی محر ارزشیایی کلامی محو ارزشیایی کلامی محو ارزشیایی کلامی مح ارزشیایی کلامی محر ارزشیایی کلامی م	

کار پوشه: شما می توانید فعالیت خود در اپلیکیشن را به ازای خودارزیابیها و آزمون های هماهنگ همراه با پاسخنامه تشریحی مشاهده نمایید.



Content.mer	aat.ir/MyMera: 5
مهرداد زارع دار	ا مرتىكارپوشە 🖉
کارنمای واحدهای یادگیری	آزمون هماهنگ مدارس
	3
•.0 () <del>(%۴۳.۳۳</del> )	انگلیسی (۱)
	۳ واحد سنجششده از ۱۲ واحد یادگیری
s () (%A 55)	ریاضی (۱)
	۷ واحد سنجششده از ۲۳ واحد یادگیری
	هندسه (۱)
• (() (%0.00)	۶ واحد سنجششده از ۱۰ واحد یادگیری
	م افا ما ما
• () %•	جعرافیای ایران • واحد سنجششده از ۱۰ واحد یادگیری
• 🕔 %•	فارسی (۱) ۲ واحد سنجششده از ۱۶ واحد یادگیری

5- 5-	
☆ content.meraat.ir/MyMeraa 3 :	
سؤال ۲	
از بانک سؤالهای تألیفی	D
اگر انتهای کمان X در ربع اول دایرهٔ مثلثاتی باشد، کدام گزینـه صحیح است؟ $\langle sin^{T}x \leq 0 \rangle$ $sinx cosx \leq 0 \rangletanx cotx \leq 0 \rangletan^{6}x \geq 0 \rangleTan6x \geq 0 \rangle$	

جهت استفاده از این سامانه، ابتدا می بایست طبق راهنمای نصب اپلیکیشن ویژه دانـش آمـوز در سـایت مـرآت www.meraat.ir، اپلیکیشن را نصب نمایید.

	مدارس یادگیرنده صفحه اصلی	ورود به کارپوشه انتشارات ه
(	سامانه ارزشیابی آنلاین	-Thirde and
	از طراحی تا ارزشیابی آنلاین مبتنی بر واحدهای یادگیری	
	(چهارم تا دوازدهم)	
از تحقق اهداف آموزشی	از اپلیکیشن و کارپوشه الکترونیکی، دانش آموزان و دستاندرکاران مدرسه میتوانند همه واحدهای یادگیری کتاب درسی اطمینان حاصل نمایند.	در این سامانه با استفاده
	راهنمای از طراحی تا ارزشیابی آنلاین	
	راهنمای استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین ا	
ویژه دانشآموز		ویژه مدرسه
روش استفاده از سامانه		
نصب ایلیکیشن		
a lab in the		
سنجس باد دیری (خودارزیایی)		
آزمون هماهنگ		
ارزشیایی تشریحی		
	<sup>دریک نگاه</sup> برنامه آزمونهای هماهنگ آنلاین و واحدهای یادگیری	
	آموزشهای آنلاین دستاندرکاران مدرسه	
	سفارش مدرسه	
ارزشیایی تشریحی	<sup>دریک نگاه</sup> برنامه آزمونهای هماهنگ آنلاین و واحدهای یادگیری آموزشهای آنلاین دستاندرکاران مدرسه سفارش مدرسه	

راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه دانش آموز) 📲 🕫

پس از نصب، برای استفاده از اپلیکیشن، ابتدا میبایست ثبت نام نمایید. در این قسمت دانشآموز را انتخاب کرده، نام و نام خانوادگی خود را وارد کنید. با لمس انتخاب پایه، تمام پایهها نمایش داده میشود. پس از انتخاب پایه، شماره موبایل خود را بدون "•" وارد و "ثبت نام" را انتخاب کنید.







کد ۵ رقمی پیامک شده را وارد کرده و تایید را انتخاب کنید تا وارد صفحه اصلی اپلیکیشن شوید.





راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه دانش آموز) 📲 🕼 ۸

اگر قبلاً در اپلیکیشن ثبتنام کردهاید ورود (عضو پیشین) را انتخاب کنید و شماره موبایلی که قبلاً با آن ثبتنام کرده بودید را وارد و گزینه ورود را انتخاب کنید.



راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه دانش آموز) 📲 🛯

بعد از ثبتنام، سرویس سنجش یادگیری برای شما قابل استفاده میباشد ولی در صورت تمایل به شرکت در آزمونهای هماهنگ، میبایست به صورت انفرادی در اپلیکیشن یا از طریق مدرسه خود با تخفیف گروهی، نسبت به سفارش آن اقدام نمایید.





		35% 12:43
×	برنامه آزمون	
	Red Address Constraints Constraints	
۱۵ سوال		فارسی سوال ۱ تا ۱۵
	بودجهبندى فارسى	
		فصل ۱: ادبیات تعلیمی
		- قلمرو زيانى: دستور
		فصل ۴: ادبیات سفر و زندگی
		- قلمرو زبانی: لغت
		فصل ٣: ادبیات غنایی
		- قلمرو زبانی: دستور
		- قلمرو فكرى: قرابت
		فصل ۲: ادبیات پایداری
		- قلمرو فكرى: قرابت
زمان باقر رمانده		ے مدت آزمون
۱۵۵ دقیقه		🕑 ۱۵۵ دقیقه
	د آزمون ( ۲۷۰٬۰۰۰ ریال	خريد
	$\bigcirc$	

در صورتی که سرویس آزمون هماهنگ از طریق مدرسه شما خریداری شده باشد، نام کاربری و رمز عبور خود را از مدرسه دریافت و در اپلیکیشن ثبت نمایید تا آزمون های هماهنگی که مدرسه برای شما خریداری کرده است، فعال شود. جهت ثبت، از منوی سمت چپ **"اطلاعات کاربری"** را انتخاب نمایید. نام کاربری و رمز عبور خود را در قسمت **"اطلاعات همگام سازی با مدرسه"** وارد و پس از آن **"**ثبت و بازگشت" را انتخاب نمایید تا سرویس آزمون هماهنگ برای شما فعال گردد.









راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه دانش آموز) 📔 🗊 🗤

برنامه آزمونهای هماهنـگ در سـایت مـرآت، قابـل دسترس می باشد.

در صورتی که قصد دارید آزمون هماهنگ را به صورت انفرادی شرکت نمایید، بعد از فعال شدن آزمون، می توانید نسبت به خریداری و برگزاری آزمون اقدام نمایید.



لازم به ذکر است فقط یکبار می توانید در هر آزمون شرکت کنید.

بلافاصله بعد از پایان برگزاری آزمون، پاسخنامه تشریحی و درصد عملکرد شما قابل دسترس است. لازم به ذکر است برای سوالاتی که لازم بوده است، پاسخنامه به صورت تصویری (فیلم) ارائه می گردد.

فردای بر گزاری آزمون، کارنامه آزمون در اپلیکیشن و گزارش های متنوع دیگر در کارپوشه شما قابل مشاهده خواهد بود.



		5
S 🖬 🌞 🛽	∅ # <b>‡</b> ∠	22% 💈 14:44
نقشه ازمون	Þ	×
<	سوال ۴	
	پاسخ 💽	
/ جرم اتمی عنصرها / شمارش ذرمها از روی	الفبای هستی، طبقهبندی عنصرها جرم آنها	شیمی، فصل ۱: کیهان زادگاه
		۔ در گزینهٔ «۱»:
تمایل ۲۰۰۸ → ۲۰۰۸ → ۲۰۰۲ [۵۰	مشابه گاز نحبب Kr	
مايل		
$_{\gamma\gamma}B \xrightarrow{\sigma} _{\gamma\gamma}B^+ _{\gamma\gamma}K$	مشابه گاز نجیب Kr	
$\begin{array}{ccc} & & + B_{\gamma\gamma} & {\longleftarrow} & B_{\gamma\gamma} \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & $	مشابه گاز نجیب ۲ مشابه گاز نجیب Ve	
$ \begin{array}{ccc} & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & $	مشابه گاز نجیب ۲ مشابه گاز نجیب Ve	
$\begin{array}{ccc} & & & & & & & \\ \mathbf{X}_{47} & & & & & \mathbf{H}_{17} & & & \\ \mathbf{X}_{47} & & & & & & \\ \mathbf{X}_{47} & & & & & & \\ \mathbf{Y}_{47} & & & \\ \mathbf{Y}_{47}$	مشابه گاز نجیب ۲ مشابه گاز نجیب Ne مشابه عاد بجبریار مصبح	is pie a a way
$\gamma_{V} B \xrightarrow{\longrightarrow} \gamma_{V} B^{+} \qquad \gamma_{V} K$ $\gamma_{V} B \xrightarrow{\longrightarrow} \gamma_{V} B^{+} \qquad \gamma_{V} K$ $\gamma_{V} C \xrightarrow{\text{table}} \gamma_{V} C^{\tau_{+}} \qquad \gamma_{V} C$	مشابه گاز نجیب ۲ مشابه گاز نجیب به میرون میرون میرون در بیرون میرون میرون میرون	
$\begin{array}{c} X_{47} & \xrightarrow{-} & B_{477} & \xrightarrow{-} & B_{477} \\ X_{47} & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} \\ X_{47} & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} \\ & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} \\ & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} \\ & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} & \xrightarrow{-} & X_{477} \\ & \xrightarrow{-} & X_{477} $	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب Ne مشابه گار نجیب ماین ۲۵ میریند. ۲۵ میریند.	
$\begin{array}{c} & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\$	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب Ne مدینه و میرد مدینه و میرد میرد مدینه و میرد مدینه و میرد میرد میرد میرد میرد میرد میرد میرد	and and a state of the state of
$M_{47}$ $+ \frac{H_{477}}{H_{47}}$ $- \frac{H_{477}}{H_{477}}$ $- \frac{H_{477}}{H_{47}}$ $- H_{477$	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب Je مایور در سری می مرابع در سری می در ایری در سری می در ایری در سری می در ایری در سری می	drafa Braz Braz
$\begin{array}{c} \mathbf{X}_{ij} \qquad \qquad$	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب ماهیه مدینی رفته میروند میروند میروند میروند میروند میروند میروند میروند	of Ada and
$\begin{array}{ccc} & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب Ne مردی محمد الارد مردی محمد محمد الدار مدین محمد الارد مدین مین مین محمد الارد مدین مین مین مین مین محمد الارد مدین مین مین محمد الارد مدین مین محمد الارد مدین مین محمد الارد مدین مین مین مین مین مین محمد الارد مدین مین مین مین مین مین مین مین مین مین م	a Maria Bartona Maria Ma
$\begin{array}{ccc} & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب Ne مایور در مرکز نجیب مایور در میراند میرور در میراند میرور در میراند میرور در میراند میرور در میراند میرور در میروند میرور در میرور میرور در میرور میرور میرور در میرورو میرورو میرورو میرورو میرورو میرورو میرورو میرورو میرور میرورو میرور میرورو میرورو میرورو میرور میرورو میرورو میرورو میرور میرور میرورو میرورو میرورو میرورو میرو می	de de la actual
$\begin{array}{ccc} & & & & & & & & & & & & & & & & & &$	مشابه گاز نجیب ۲ مشابه گاز نجیب ماهیه معاربه رادند می مراهبه معاربه رادند می مراهبه معاربه رادند مراهبه معاربه معاربه رادند مراهبه معاربه رادند معاربه رامه رام رادند معاربه رام	of Adda and Adda Adda Adda Adda Adda Adda Adda Add
$\begin{split} \mathbf{X}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{y}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{y}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{y}_{ij} \\ \mathbf{g}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} \\ \mathbf{g}_{ij} \\ \mathbf{g}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} \\ \mathbf{g}_{ij} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{g}_{ij} \\ $	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب We مشابه کار نجیب مراهبه مدین را را می مدین (۲.۵.۶.۶۰ می مدین مراهبه می مدین را را می مدین مراهبه می مدین را می مدین مدین را می مدین را می مدین را می مدین مدین را می مدین را می مدین مدین را می مدین را می مدین را می مدین را می مدین مدین را می مدین را می مدین را می مدین را می مدین را می مدین مدین را می مدین مدین را می مدین را می مدین مدین مدین مدین مدین مدین مدین م	
$ \begin{array}{ccc} \mathbf{X}_{ij} & & + \mathbf{B}_{ij} \mathbf{y}_{ij} & & - \mathbf{E}_{ij} \mathbf{g}_{ij} \mathbf{y}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & & +^{T} \mathbf{Y}_{ij} \mathbf{y}_{ij} & & \mathbf{E}_{ij} \mathbf{y}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & & +^{T} \mathbf{Y}_{ij} \mathbf{y}_{ij} & & \mathbf{E}_{ij} \mathbf{y}_{ij} \\ & & \mathbf{E}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \\ & & \mathbf{E}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \\ & & \mathbf{E}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \\ & & \mathbf{E}_{ij} \mathbf{x}_{ij} \mathbf{x}_{ij$	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب Ne محمد ده مدر در می در داده می داده در داده در در در می داده در داده در در در می داده در می داده می داده در می داده در می داده در می داده در می داده در می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می داده می دام در می داده می دام در می دام می دام در می دام می دام در می دام در می دام در می دام می دام می دام می دام در می دام می دام می می می می می می می می می می می می می م	ar Mar ar Mar Mar Mar Mar Mar Ar Mar Ar Mar Ar Mar Ar Mar Ar Mar Ar Mar Ar Mar
$\begin{array}{c} \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{-}{\leftarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma} \\ \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{Y}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{Y}_{i,\gamma} \\ \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\rightarrow} \mathbf{Y}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{Y}_{i,\gamma} \\ \hline \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma} \\ \hline \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma} & \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma} \\ \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma} \\ \stackrel{+}{\leftarrow} \mathbf{X}_{i,\gamma$	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب ماهید معین کر رسید مینیده معین کر رسید مینیده معین کر رسید مینیده	
$\begin{array}{ccc} \mathbf{X}_{ij} & \mathbf{+} \mathbf{B}_{ij} \mathbf{\gamma}_{ij} & \mathbf{-} \mathbf{B}_{ij} \mathbf{\gamma}_{ij} & \mathbf{-} \mathbf{B}_{ij} \mathbf{\gamma}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & \mathbf{+} \mathbf{T}_{j} \mathbf{\gamma}_{ij} & \mathbf{-} \mathbf{H}_{ij} \mathbf{\gamma}_{ij} & \mathbf{-} \mathbf{H}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & \mathbf{+} \mathbf{T}_{j} \mathbf{\gamma}_{ij} & \mathbf{-} \mathbf{T}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & \mathbf{-} \mathbf{X}_{ij} \\ \mathbf{X}_{ij} & \mathbf{X}_{ij} & \mathbf{X}_{ij} \\ $	مشابه گاز نجیب ۲۲ مشابه گاز نجیب Ne میروند میروند میروند برای میروند میروند میروند برای میروند میروند میروند برای میروند میروند میروند میروند میروند میروند میروند میروند	of Add and

	•		κ.	
🕒 🛋 🌻 🕓		Ø <sup>++</sup>	20% 💆	14:42
×	آزمون ۱	گزارش آ		~
۱۵ سوال			ل ۱۰۱ تا ۱۱۵	سوا
درصد عملکرد ۲۰- %			Sector Co	فیزیک ۱۹۹۹ م
•• 🛛 r	زیک ۴ 🚫	) یادی / مدلسازی در فی	ریک و اندازه نیزی فیزیک: دانش بن	?) ?
• 🚫 1		ت وسیلههای اندازهگیری	اندازهگیری و دقت	? r
🔵 Y 🚫 I	۵ 📎		) چگالی	?) v
ه سؤال 💽	ِسی سؤال ہ	برر		
شرکتکنندگان، اده میشود.	ایان آزمون همه <mark>کارنامه</mark> نمایش د	ی دیگر پس از پ ه و گزینه دانلود	تا ساعات تراز، رتب	K
	C			

شما می توانید مشکلات فنی خود در استفاده از سامانه را از طریق کارپوشه یا اپلیکیشن مرآت به پشتیبان اعلام نمایید.

	🔕 (امیرحسین معدی ج	ىرآتكارپوشە
	1)+9-4-99	آزمون هماهنگ مدارس کارنمای واحدهای یادگیری
مهرداد	• () (810.AP)	·····································
	عالى خوب متوسط شعيف ١٥٠٥%	🕂 فصل ۱: عددهای صحیح و گویا - درس ۱: یادآوری عددهای صحیح
	° ()	🔶 فصل ۱: عددهای صحیح و گویا - درس ۲: معرفی عددهای گویا
	• ()	+     فصل ۱: عددهای صحیح و گویا - درس ۳: جمع و تفریق عددهای گویا
	• ()	+     فصل ۱: عددهای صحیح و گویا - درس ۴: ضرب و تقسیم عددهای گویا
and citable 🖛	• ()	🔶 فصل ۲: عددهای اول - درس ۱: یادآوری عددهای اول
	• <u>(</u> )	🔶 فصل ۲: عددهای اول - درس ۲: تعیین عددهای اول
	• ()	🕂 فصل ۳: چندضلعیها - درس ۱: چندضلعیها و تقارن
🗖 حساب بانکی بابت درآمد تصحیح شما	• ()	🕂 فصل ۳: چندضلعیها - درس ۲: توازی و تعامد
آزمون	• ()	🕂 فصل ۳: چندضلعیها - درس ۳: چهارضلعیها
	• ()	+ فصل ۳: چندضلعیها - درس ۴: زاویههای داخلی
φ	• () %100	🕂 🛛 فصل ۳: چندضلعیها - درس ۵: زاویههای خارجی
	• () • • • • • • • • • • • • • • • • • •	🕂 فصل ۴: جبر و معادله - درس ۱: ساده کردن عبارتهای جبری 🗕
	• ()	+ فصل ۴: جبر و معادله - درس ۲: پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری
ازمون	• () — %100	فصل ۴: جبر و معادله - درس ۳: تجزیه عبارتهای جبری 🕂
	· ()	+ فصل ۴: جبر و معادله - درس ۴: معادله

نسخه: ۵.۱

[← خروج