# راهنم ای روش استف اده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت

ویژه مدرســه

سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت، به شما کمک می کند تا بتوانید از میزان تحقق برنامه های آموزشی که به دانشآموزان ارائه دادهاید مطمئن شوید و عملکرد آموزشی دانش آموزان خود را بررسی، کنترل و ارزیابی نمایید.

این سامانه شامل **اپلیکیشن** ویژه دانش آموزان، کارپوشه ویژه دانش آموزان و کارپوشه ویژه مدرسه می باشد.

≡ مرآتکارپوشه			1
ئیتنام دانش آموزان گزارش آزمون هماهنگ <mark>کارندی واد</mark>	0	) 🏧 🗙	🗑 🖁 📶 25% 🛄
Ø	-	فعاليت	گزارش
ن - هفتم ن - بالگلیسی۱ - ماهدیادگیری ن + الگلیسی۱ - ماهدیادگیری ن - بالگلیسی۱ - ماهدیادگیری ن - بالم تجربی ها واحدیادگیری مشار اجو - بالگیری - ریاضی ۳۰ واحدیادگیری		امروز ۱۵ (۲۰۰۵) (۲۰۰) (۲۰) (	۲۹ وردین هند سی ام مامروز ۸ 🗨 🗶 ۱۱
ی علیرضا غیاتوند ۳۰ واحد سنج همهند (مگر ۳۰ واحد سنجش همهند (مانی ۳۰ واحد سنجش ه علی سادگی ۳۰ واحد سنجش میآن کالا میآنی	=	< 🛃 📷	
کترز کارپی شک مماهنگ مدارس گارنمای واحدهای یادگیری	آزمون و		فصل
	0	برى	واحد يادگر
ریاضی ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	. –	منابع یادگیری	زمان یادگیری
فصل : راهبردهای حل مسئله - راهبردها: رسم شکل / انگوسازی / حذف حالتحهای نامطلوب / انگوبایی فصل : راهبردهای حل مسئله - راهبردها: حدس و آزمایش / زیرمسئله / حل مسئله سادمتر / روشهای نمادین	+++++	۲.۵ ۲ ساعت ۲.۵	🕹 مدت 🔹 ۵.۰ [
همیل ۲: عددهای صحیح - معرفی عددهای علامتخار فصل ۲: عددهای صحیح - جمع و تقریق عددهای صحیح (۱) فصل ۲: عددهای صحیح - جمع و تقریق عددهای صحیح (۲)	+++	دارزیابی	تاييد و خو
فصل ۲: عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح فصل ۳: جبر و معادله - انگوهای عددی آضار ۲۳ مر میداده - ما تجار می	+ +	ແນ້ນ ພິລາຫ	
قصل ۳: جبر و معادله - عبارتهای جبری فصل ۳: جبر و معادله - مقدار عددی یک عبارت جبری فصل ۳: جبر و معادله - معادله	++++		
فصل ۴: هندسه و استدلال - روابط بین پارهخطها	+		

	199-1991	≉≉≉ -تهران، م ۸۰-غیردولتی-پسرانه		گزارش آزمون هماهنگ کارنمای واحدهای یادگیری	ثبتنام دانشآموزان			
			مدير 🚱 مشاور		3			
	) • () • () • () • () • • () • () • () • () • ()	(1) (1)   (1) (1)	ید پانگیری انگیری حد پانگیری	التگلیسی ۱ ۸ واحد بادگیری پیامهای آسمان ۵ واحد بادگیری علوم تجریبی ۵ واحد بادگیری (یاضی ۳۳ واحد بادگیری (۵) عمیداد واحد سادم دارد ۲۰ واحد سادم شده از ۳۳ واحد (۵) معمداد واحکر ۳ واحد سادم شده از ۳۳ واحد (۳) معمداد واز زمانی ۳۰ واحد سادم شده از ۳۳ واحد ص	ــــ هفتم + + +	یاب درمن ل ن ن ن کانش آموز د		
a		)	الكرى عليرضا غياتوند ج	(۵۸) علی سادگی ۳۰ واحد سنجش شده از ۲۴ واحد یا			مرآت کاریو شه ماهنگ بدارس کارنمای واحدهای یادگیری	الله الله
	• ((	) 5 <sub>7</sub> ,17,3,17	• () () المحمد المحم		- <i>F</i> arr - 11 - 1		ریاضی ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
			• () • () • ()	ی ی نمادین	ی نامطلوب / الکویاب له سادهتر / روشها	ازی / حدف حالتها: / زیرمسئله / حل مس	فصل ۱: راهبردهای حل مسئله - راهبردها: رسم شکل / الکوس فصل ۱: راهبردهای حل مسئله - راهبردها: حدس و آزمایش /	+
			- () -			(	فعل ۲: عندهای صحیح - معرفی عددهای علامتخار فعل ۲: عددهای صحیح - معم و تغیرق عددهای صحیح (۱) فعل ۲: عددهای صحیح - جمع و تغیرق عددهای صحیح (۲) فعل ۲: عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح فعل ۳: جبر و معادله - انگوهای عددی فعل ۳: جبر و معادله - معادر عدی یک عبارت جبری فعل ۳: جبر و معادله - معادله	* * * * * * * *
			100 Noo				فصل ۴: هندسه و استدلال - روابط بین پارهخطها	4

اپلیکیشن مرآت شامل سه بخش سنجش یادگیری، آزمون هماهنگ و تصحیح تشریحی میباشد:

# **سنجش یادگیری:** دانـشآمـوزان مـیتواننـد بـه ازای همـه

دروس براساس واحدهای یادگیری، خودارزیابیهای مستمر انجام دهند و برنامه مطالعاتی خود را ثبت نمایند.



### آزمون هماهنگ:

دانش آموزان می توانند در بازههای زمانی مشخص و بودجهبندی متناسب با واحدهای یادگیری در یک آزمون استانداردِ با جامعه آماری شرکت نمایند.



# تصحیح تشریحی: دانــشآمــوزان در صـورت شــرکت در آزمونهای تشریحی حضوری، مـیتواننـد دستنویس برگه خود، پاسـخنامه و نمـره

خود را مشاهده نمایید.

00	🖃 🗟 😽 🔡	× 0 H 75% 10.01
=	<u>دي</u> انغ	0000
6	نشریحی به عنوان مصحح	درخواست تصحيح ت
	تجاذب دانش، آممنان	สมัยวเวลาไ
له کردن درس	یاشد در موتی که تمایل به اضا	الا
0107-	لینک بالا استفادہ کنید.	جدید به لیست محدوده تصحیح خود دارید از
		نمایش و بررسی آزمون خودم
	۲- فارسی و نگارش	ارزشیابی کلاس محور-ششم دبستان - شماره
	کد امتحان: ۵۰۶	( W50/14/3r
	ماره ۲۰ ریاضی	ارزشیایی کلاس محور ششم دیستان - ش
		and the second s
نمايش	کد امتحان: ۹۰۴	P%/////
تمايش	کد استحان: ۱۹۹ ره ۲- علوم تجربی	مرین محور ششم دیستان - شمار
تمایش تمایش	کد امتحان: ۲۰۴ ره ۲۰ علوم تجریی کد امتحان: ۲۰۴	۳۹۸۸/۱۰ ارزشیایی کلاس محور ششم دیستان - شما ۱۳۹۸۱۸/۳
(مايشر (مايشر	کد امتحان ۲۰۰ ره ۲۰ علوم تجربی کد امتحان ۲۰۰ ۱۰ هدیه های آسمانی	ارزشیایی کلامی محور ششم دیستان - شما ارزشیایی کلامی محور ششم دیستان - شمار ارزشیایی کلامی محور ششم دیستان - شماره ۲
(مايتر (مايتر (مايتر	کد اعتمان ۱۹۰۹ وه ۲۰ علوم تجریی کد اعتمان ۱۹۰۹ ۱۰ هدیه های آمسانی کد اعتمان ۱۹۰۹	الراشياني کلاس محور ششم ديستان - شمار الراشياني کلاس محور ششم ديستان - شمار الراشياني کلاس محور ششم ديستان - شماره ۲ - جهانهه
لمایش لمایش لمایش	کد اعتمان ۱۹۴ ره ۲۰ علوم تجریی ۲۰۱۳ میلام ۱۹۹۶ ۱۰ هدیه های اسمانی ۲۰ معلامات اجتماعی	الرشيان كان المراجع الرشيان كلان محور ششم ديستان - شدار الرشيان كلان محور ششم ديستان - شداره ۲ مريديس مريديس الرشياني كلاني محور ششم ديستان - شداره ۲
لمایش لمایش مایش	ک امتعان ۱۹۶ وه ۲۰ علوم تجرین که امتعان ۲۰۶ ۱۰ هذیه های آسمانی ۲۰ معانمات اجتماعی ۲۰۹ استان اجتماعی	مرابلهای ارزشیای کلایی محروششم دستان - شیا مرابلهای ارزشیایی کلایی محروششم دستان - شیاره مرابلهای مرابلیای مرابلیای مرابلهای مرابلیای مرابلهای مرابلیای مرابای مرای مرامی مرابیای مرابای مراب مرابای مرابی مرامه مرابی مرامی م
لمایش لمایش نمایش	ک استبان ۲۰ (م ۲۰ علوم تجرین که استبان ۲۰۰ اه هذیه های آسیانی ۲۰ مطالعات اوتیمایی ۱۹ مطالعات اوتیمایی ۱۹ ملیمی و تکرش	الارتفاعي كان معرد شد من الرام الرقماني كلان معرد شدم ديستان - شدا الرقماني كلان معرد شدم ديستان - شدار + الرقماني كلان معرد شدم ديستان - شدار + مردمينه الرقماني كلان معرد شدم ديستان - شدار - مردمينه الرقماني كلان معرد شدم ديستان - شدار -
هایتر هایتر نمایتر نمایتر	ک انتخاره ۹۰ (۲۰ مار تجرین) که انتخاره ۲۰۰ که انتخاره ۲۰۰ که انتخاره ۱۹۵ ۲۰ مارسی و تکارش ۲۰ قارسی و تکارش ۲۰ قارسی و تکارش	معدمة المحمد المحم محمد المحمد المحمد مد محمد المحمد المحمم محمد المحمم محمد محمد محمد محمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمم المحمم المحمم المح
هایش هایش هایش هایش	ک انتخاب ۲۹، ک انتخاب ۲۹، ک انتخاب ۲۹، ک انتخاب ۲۹، ک انتخاب انتخابی ۲۹، انتخاب انتخابی ۲۹، انتخابی ۲۰، قاربی و نگارش ک انتخاب ۲۹، ۲۰ انتخا	الرابطي كان معرفة من الاراب الرابطي كان معروفة موسنا - قطر الرابطي كان معروفة موسنا - قطرة الرابطي كان معروفة مستان - قطرة الرابطي كان معرفة مستان - قطرة
	کدامتعان ۱۹۰ و ۲ علوم تجیین کدامتین ۲۰۰ ام هدیه های استانی ام های مالین ۲۰۰ ۲۰ الرسی و کارش ۲۰ الرسی و کارش مالیم ۱۰ ریاضی کدامتهای ۲۰۰ کدامتین ۲۰۰ کدامت کدامت ۲۰۰ کدامت ۲۰۰ کدامت ۲۰۰ کدامت ۲۰۰ کدام کدامت ۲۰۰ کدام کدامت ۲۰۰ کدامت ۲۰۰ کدام کدامین ۲۰۰ کدام کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدام ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدام ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامین ۲۰۰ کدامی ۲۰۰ کدامی ۲۰۰ کدامی ۲۰۰ کدامی ۲۰۰ کدامی ۲۰۰ کدام ۲۰ کدام ۲۰ کم ۲۰ کدام ۲۰ کدام ۲۰۰ کر	المالية المحمد
	وه الاستعلى منه الدستملى منه الدستملى منه المالية على السائل الدستملى منه (1- فارسي و 100ق) الدستمل منه الداستمل منه الداستمل منه الداستمل منه المالية (1) ماليم	می می این این این این این این این این این ای
	ک تنتین به ۲ مر ۳ علم تیرین ۲۰ مند به کان تسایل ۲۰ مند به کان استان ۲۰ مندی استان ۲۰ مندی ۲۰ مندی ۲۰ مندی ۲۰ مندی	المراجع بالمراجع المراجع ا لمراجع المراجع م لمراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراحم المراحم المراحم المراحم المراحم المراحم لمم ال
	الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين مه الدستين الدستين مه الدستين مه الم الم	المالية من المراجع اللمراجع المراجع المراح المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراحع المراحع المراحع المراحع المراحع المراحع المراحع م لمراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرحي المراحع المراحع المراحع المراحع المراحع المرحع م
	الاستعان مه الاستعان مه الاستعان مه المراب المستعان مه الاستعان مه الم م ما ما مع الم م م ما م	الالله الله المحمد المحمد المحمد المحمد ال
ا هند ا هند ا هند ا هند ا هند ا هند سیادگیری	الاستين به المراجبين به المراجالي المراجلين به المراجلين مراحبي ممالي ممالي مراجلين ممالي ممالي ممالي مراحبلى ممالي ممالي	الالله الله الله الله الله الله الله ال

# راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه مدرسه) 🛛 🗊 ۲

کارپوشه مدرسه: مسئولین آموزشی مدارس می توانند فعالیت دانـشآمـوزان در اپلیکیشـن بـه ازای خودارزیـابیهـا و آزمـونهـای هماهنگ را مشاهده نمایند.

جناب آقای	مث	۽ مرآت کارپون
*** -تهران، م ۸۰-غیردولتی-پسرانه ۱۳۹۸-۱۳۹۸	بتنام دانشآموزان گزارش آزمون هماهنگ <mark>کارنمای واحدهای یادگیری</mark>	ĉ
	ج مدیر 🖁 مشاور	)
	– ھفتم	پايه ↓
• () (%9F.YY)	+ انگلیسی ۱ ۸ واحد یادگیری	درس ↓
• ( <u>%,۲,۳</u> γ)	+ پیامهای آسمان ۱۵ واحد یادگیری	دانشآموز
• () (%Y۵.۵F)	+ علوم تجربی ۱۵ واحد یادگیری	√ کارپوشه
•.a () (%YF.₩9	— <b>ریاضی</b> ۳۴ واحد یادگیری	دانش آموز
عالی خوب متوسط ضعیف ٥٠(% 💶 💶 🚺 ٥	💫 علیرضا غیاثوند 🛛 ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
• ()	🔗 مهداد رامگر ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
• () 500 %100	🔗 محمدرضا زمانی 🛛 ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
• ()	🖉 علی سادگی ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
• () %100	کا پارسا پروانه ۱۳ واحد سنجششده از ۲۴ واحد یادگیری	
• () %\••	🖉 امیر محمد اسماعیلی پرکی 🛛 ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
• () %9F.AY	🗵 علی سینا فهیم ۱۳ واحد سنجش شده از ۱۳ واحد یادگیری	
• () %9F,AY	🖉 کوروش کفایتی ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
• () \$9F,AY	🔊 سهیل هاشم زاده کوتنائی 🔤 اوحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	

استفاده از اپلیکیشن مرآت، مستقل از سفارش مدارس، برای همه دانش آموزان قابل استفاده میباشد ولی جهت مشاهده عملکرد دانش آموزان در اپلیکیشن، مدارس میبایست حداقل در یک مرحله آزمون هماهنگ شرکت نمایند تا نام کاربری و رمز عبور برای مدرسه و دانش آموزان ایجاد شود. به این منظور میبایست در قسمت سفارشات در سایت مرآت (www.meraat.ir) ، اطلاعات مربوطه را وارد نمایید تا کارشناسان مرآت با شما تماس گرفته و سفارش شما را ثبت نمایند.

	مامانه ارتشار بآناده
	از طراحی تا ارزشیابی آنلاین مبتنی بر واحدهای یادگیری
	(چهارم تا دوازدهم)
	در این سامانه با استفاده از اپلیکیشن و کارپوشه الکرونیکی، دانش آموزان و دستاندرکاران مدرسه میتوانند از تحقق اهداف آموزشی همه واحدهای یادگیری کتاب درسی اطمینان حاصل نهایند.
	راهنمای از طراحی تا ارزشیابی آنلاین
	راهنمای استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین
	دریانه آزمونهای هماهنگ آنلاین و واحدهای یادگیری برنامه آزمونهای هماهنگ
	آموزشهای آنلاین دستاندرکاران مدرسه
	سفارش مدرسه
	شهرستان فام و نام خانوادگی درخواستکننده فار است کننده و است و است کننده و است کننده و است
	ست شماره موبایل موضوع درخواست
ېت	فر
	سؤالات متداول

راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه مدرسه) 📘 🚌

بعد از ثبت و نهایی شدن سفارش، نام کاربری و رمز عبور مدرسه برای شما پیامک خواهد شد. شما میتوانید در قسمت "ورود به کارپوشه" در سایت مرآت، با وارد کردن نام کاربری و رمز عبور اختصاصی خود، وارد کارپوشه مدرسه شوید.

تماس بیشتر	*مرآت* 98300077	
یکشنبه ۱۹ آوریل ۲۰۲۰	1	
مدیریت محترم متوسطه یک *** جناب آقای *** انهون آنلاین مرآت، با احترام نام ورود به کارپوشه اختصاصی مدرسه خود در سایت مرآت www.meraatin کرد. مرکز نو آوری های آموزشی مرآت ییام کوتاه ۲۵۰۳		
		0



در این مرحله می بایست اسامی و کلاس بندی دانش آموزان را در کارپوشه وارد، سپس "تایید و قفل" نمایید.

$\  \   \leftarrow \  \   \rightarrow \  \   G$	✿ e content.meraat.ir/Schoo	I/Activities							◎ ☆ 8 9
Ð	جناب آقای	3)						مشو	≡ مرآتکارپ
	-غیردولتی-پسرانه ۱۳۹۸-۹۹	-تهران، م ۸۰				های یادگیری	ِش آزمون هماهنگ <mark>کارنمای واحد</mark>	ش <b>آموزان</b> گزار	ثبتنام دان
		)		ت 💌	بارگزاری لیس	بست خود را بارگزاری نمایید	(←) با کشیدن و رها کردن ل		هفتم هشتم
	کمیل و یا همانند <b>«پست نمونه»</b> با اعمال هرگونه تغییر دکمه ثبت را	۱. لیست دانشاموزان را ت بارگزاری نمایید. ۲. پس از تکمیل بارگزاری ه	•	2		قوامى ماسوله	سيد محمد سبحان	۴۲ 🔒	نهم
	ی سان مرکز میر می با با را از صحت لیست دانشآموزان دکمه	بزنید. ۳. پس از حصول اطمینان	Ŧ	2		کوزہ گر	سهيل	۴۳ 🔒	
	به داشته باشید که پس از تأیید و وجود ندارد.	تأیید و قفل را بزنید. تو قفل امکان اصلاح لیست و		2		کیهانی	حسين	49	
	ی از تغییرات در حین برگزاری آزمون سوابق دانشآموزان میباشد. برای	۴. قفل رکوردها برای جلوگیری (جابجایی اوراق) و حفظ	Ŧ	2		گل بیانی	سورنا	۴۵ ۵	
	مامی در جدول زیر باید هر پایه تأیید مشکلات برای رکوردهای بدون تأیید	حصول اطمینان از تأیید اه شده باشد. در صورت بروز	v	2		محمدى	پرهام	۴۶ ۵	
	بيه است.	مسئولیت آن به عهده مدرد	Ţ	2		محمودیان پورسرابی	مانی	۴۷ 🖰	
	ثبتنامى تكميلشده تأييد	پايه/رشته	•	2		مرتضوى	سپنتا	67 년	
	🗸 in in		٣	2		مرتضی پور کوہ بنایی	محمد مهدی	۴۹ 🖰	
	V 115 115		•	2		مسلمى	سام	۵۰ ۵	
	× ۵۲ ۵۳	نهم	Ŧ	2		میرزایی	محمدسپهر	۵۱ 🖰	
Contraction of the second					ثبت	تأييد و قفل 🔒	نهم	← 🛛	

امکان بارگزاری اسامی دانش آموزان و کلاسبندی از فایل اکسل هم وجود دارد که توضیحات آن در تصویر فوق قابل مشاهده است.

پس از ثبت و تایید اسامی، نام کاربری و رمز عبور دانش آموزان در این گزارش قابل مشاهده می باشد:

Ð	جناب آقای ***								ۇشە	≡ مرآتکارپ			
	*** -تهران، م ۸۰-غیردولتی-پسرانه					یادگیری	کارنمای واحدهای	رش آزمون هماهنگ	شآموزان گزا	ثبتنام دان			
	(!)		ت 🚺	بارگزاری لیس	ماييد	ه خود را بارگزاری ند	دن و رها کردن لیست	(م) با کشید		هفتم			
	۱. لیست دانشآموزان را تکمیل و یا همانند <mark>طبست نمونهه</mark>					G	F	E	D	С	В	Α	
	بارگزاری نمایید. ۲. پس از تکمیل، بارگزاری و یا اعمال هرگونه تغییر دکمه ثبت را بزنید. ۳. پس از حصول اطمینان از صحت لیست دانشآاموزان دکمه	v	2 2		سوله گر	رمز عبور	نام کاربری	کد ملی	ئام	نام خانوادگی	کلاس	پایه تحصیلی	1
	تأیید و قفل را بزنید. توجه داشته باشید که پس از تأیید و قفل امکان اصلاح لیست محمد ندارد		2		Ŀ	[45A3A]	[FDE912]		مهراد	ابراهيمى فر	١	چهارم	2
	۴. قفل رکوردها برای جلوگیری از تغییرات در حین برگزاری آزمون (مارچار بر اماق) و مغظ سوانتی دانش آمونات و براشد برای	v	2		نى	[848BE]	[A2A733]		سمير	امیری	١	چهارم	3
	رجبجی بروی و مساحیه سری بری بی بی بری حصول زیر باید هر پایه تأیید شده باشد در صورت بروز مشکلات برای برهای بدور تآیید	v	2		ى	[992F5]	[787216]		سام	يايور	١	چهارم	4
	مسئولیت آن به عهده مدرسه است. مسئولیت آن به عهده مدرسه است.	Ŧ	2		ورسرابی	[82678]	[4C3E4B]		رادين	پور زلفی	١	چهارم	5
	پایه/رشته ثبتنامی تکمیلشده تأیید	*	2		ى	[6E4BB]	[F0F5A8]		آروين	حبيب زاده	١	چهارم	6
		Ŧ	2		کوہ بنایی	[211A6]	[8F3646]		بنيامين	داميار	١	چهارم	7
		v	2		G	[F1C5C]	[A628E6]		اميرعلى	صحرانورد	١	چهارم	8
	نهم ۵۲ ۵۷ ×	Ŧ	2		Ŀ	[959EB]	[33CFD1]		طاها	طحانى	١	چهارم	9
5	گزارش نام کاربری و رمز عبور دانش آموزان					[5DD86]	[2EE97B]		آرون	علائى	١	چهارم	10
الما				ثبت	و قفل	[8B946]	[9E1EF9]		متين	غفارى	١	چهارم	11
						[1E342]	[0E66AB]		عليرضا	فتحى	١	چهارم	12
						[8A128]	[75B8ED]		اميرسام	فروزان تبار	١	چهارم	13
						[C00CB]	[FA3ABE]		سپهر	قديميان	١	چهارم	14
						[006C8]	[08840F]		اميرعلى	لطفى	١	چهارم	15
						[BCB4A]	[57AAAC]		سام	مريخى	١	چهارم	16
						[E3E2F]	[3C8AB3]		متين	منيرىحمزەكلاهى	١	چهارم	17
						[868A5]	[A3F765]		رادين	مكبرى	١	چهارم	18

نام کاربری و رمز عبور دانشآموزان را به آن ها اعلام نمایید و از دانشآموزان بخواهید طبق راهنمای نصب اپلیکیشن ویژه دانـشآمـوز در سایت مرآت، اپلیکیشن را نصب نمایند.

> توجه داشته باشید نام کاربری و رمز عبور هر دانش آموز را فقط و فقط به خود او اعلام نمایید و از اعلام آن به صورت گروھیی جـداً خودداری نمایید. در صورتی که دانش آموزی نام کاربری دانـشآمـوز دیگـری را در اپلیکیشـن خود ثبت نماید، اطلاعات کارپوشه آن دانش آموزان اشتباه ثبت خواهد شد و با توجه به یکپارچه بودن بانک اطلاعاتی مرآت، این مشکل قابل حل نخواهد بود. لذا در این زمینه دقت لازم را داشته باشید.



برای نصب و ثبت نام در اپلیکیشن به نام کاربری و رمز عبور دانش آموز نیازی نمیباشد ولی برای فعال شدن سرویس های خریداری شده توسط مدرسه و همچنین برای اینکه مدرسه بتواند عملکرد دانش آموزان در اپلیکیشن را مشاهده نماید، میبایست ارتباط بین **اپلیکیشن دانش آموز** و **کارپوشه مدرسه** برقرار شود.

به این منظور دانش آموزان میبایست نام کاربری و رمز عبور خود را در منوی **"اطلاعات کاربری"،** قسمت **"اطلاعات همگامسازی** با مدرسه" در اپلیکیشن، ثبت نمایند تا تمام فعالیتهای آنها از زمان شروع استفاده از اپلیکیشن، در کارپوشه مدرسه قابل مشاهده باشد.

	*** -تېران، م ۸«-غیردولتۍ-پسرانه ****	نش آموزان گزارش آزمون هماهنگ <mark>کارنمای واحدهای یادگیری</mark>	ثیتنام دا،
		an a	?
		تم ت	فه — ↓
	• () (%1F.YY)	+ انگلیسی ۱ ۸ واحد یادگیری	درس پ
اطلاعات تكميلى	• (V"Y\%)	+ پیامهای آسمان ۱۵ واحد یادگیری	دانشآموز
کد ملی: ۵۰۸۰۹۲۹۱۳۳	• () (%YQ.QF)	+ علوم تجربی ۱۵ واحد یادگیری	√ کارپوشه
	•. A () (% VF, MF)	— <b>ریاضی</b> ۳۴ واحد یادگیری	دانش آموز
ایمیل: mehrdadl@gmail.com	عالی طوب متوسط شعیف ۱۱۰۰	(ح) علیرضا غیائوند ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
اطلاعات همگام سازی با مدرسه	• () %100	🖉 مهداد رامگر 🛛 ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
vyfav.*	• () %100	🛞 محمدرضا زمانی 🛛 ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
*	• () %lee	🖉 علی سادگی 🛛 ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
	• () %1••	الا پارسا پروانه ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
	• () %100	🖉 امیر محمد اسماعیلی پرگی 🛛 ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
ارتباط بین اپلیکشین و کارپوشه مدرسه برق	• () \$9F,AY	🛞 علیسینا فهیم ۲۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
فعال شد.	• () - %1F,AY	🖉 کوروش گفایتی 🛛 ۱۳ واحد سنجششده از ۳۴ واحد یادگیری	
	• ()	🛞 سهیا ، هاشم زاده کوتنائی ۱۳ واجد سنجش شده از ۳۴ واجد بادگیری	

#### گزارش مربوط به وضعیت اتصال دانش آموزان به کارپوشه مدرسه در این قسمت قابل دسترس است.

Ð	جناب آقای ***									(	كارپوشە	ىرآت	0 ≡			
	*** -تهران، م ۸۰-غیردولتی-پسرانه ۲۹۹-۹۹					ی یادگیری	إحدها	کارنمای و	زمون هماهنگ	ن گزارش آ	تنام دانشآموزا	ثبن				
	!		ت 🚺	بارگزاری لیس		ت خود را بارگزاری نمایید	ن لیس	شیدن و رها کرد	م با ک		ىتم	فع شھ				
	۱. لیست دانشآموزان را تکمیل و یا همانند طیست نمونه» بارگزاری نمایید. ۲. بسرا: تکمیل بارگزاری میارامها هگراه تشیر دکره ثبت را	•	2			قوامى ماسوله		د سبحان	سيد محم	۲۲	<u>م</u>	ون				
	۲. پس از تعمین باربرازی و یا اعمان هربونه تغییر دلمه تبت از بزنید.	v	2			کوزہ گر		G	F	E	D		С	В	Α	
	۲. پس از حصول اظمینان از صحت نیست دانشاموزان دکمه تأیید و قفل را بزئید. توجه داشته باشید که پس از تأیید و		2			کیہانی		ارتباط بين ايليکيشن و	رمز عبور	نام کاریری	نام		نام خانوادگی	کلاس	بابه تحصيلي	
	قفل امکان اصلاح لیست وجود ندارد. ۴. قفل رکوردها برای جلوگیری از تغییرات در حین برگزاری آزمون		2			گار بیان		کار پوشه		03.5				Ŭ	G	1
	(جابجایی اوراق) و حفظ سوابق دانشآموزان میباشد. برای حصول اطمینان از تأیید اسامی در حدول زیر باید هر بایه تأیید		2			G C		-	***	***	ŕ	پرهاه	آسفى كلخوران	١	هفتم	2
	شده باشد. در صورت بروز مشکلات برای رکوردهای بدون تأیید مثل ترک	•	2			محمدی		برقرار شده	***	***	دعرفان	محما	اسفئديار	١	هفتم	3
	مسونیت آن به عهده مدرسه آست.	•	2			محمودیان پورسرابی		-	***	***	د پارسا	محما	اسمعیل بیک	1	هفتم	4
	پایه/رشته ثبتنامی تکمیلشده تأیید	•	2			مرتضوى		يرفرار شده	TEC517]	[D3E621]	ىحمد	امير م	اصغرزاده لطفی ۱ م ه ه	1	هفتم	 б
	حفتم ۱۳۱ 🗤 🗸	v	2			مرتضی پور کوہ بنایی		ىرقار شدە	***	***	د مهدی	محمد	امیدی ردوف بدامیان	1	هفتم	7
	مشتم ۱۱۶ ۱۱۶	v	2			مسلمى		یرترر شده برقرار شده	***	***		على	بهرمیان بهرامیان	١	هفتم	8
	نهم ۲۵ ×	<b>.</b>	2			مىرناپ		يرقرار شده	***	***	ć	آرميز	تقى پور سېي	١	هفتم	9
	المحالية المحالية والمحالية المحالية المحالية المحالية		2			ميرربيي		برقرار شده	***	***	سپھر	سيد	جوژی	١	هفتم	10
	فرارش نام فاربری و رمز عبور داش اموران				д	تأبيد و قفل		-	***	***	لى	أميرع	چگانی	١	هفتم	11
الزما تيرسيد						0 7		-	[42643]	[D1C9D9]		على	حاتمی	1	هفتم	12
								يرقرار شده	***	***	ف	مهدو	درچه ای	1	هفتم	13
								-	[FB6FF]	[80F8F7]	د دساه	سپھر امبید	رصایی تاهده	1	هفتم	15
								-	[C6E2E]	[C090A3]		عماد	ر.بندی سالم	1	هفتم	16
								برقرار شده	***	***		صالح	مادقى	١	هفتم	17
								برقرار شده	[B22C8]	[B0D441]	على	سيد	صفائی	١	هفتم	18
								برقرار شده	***	***	ىسين	اميرح	عالى وانقى	١	هفتم	19
								يرقرار شده	***	***		مانی	غلامحسين زاده اقدم	١	هفتم	20
								-	***	***	L	عليرة	غياثوند	١	هفتم	21
								برقرار شده	***	***	برهام	سيدپ	فاطميه	١	هفتم	22

## راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه مدرسه) 🛛 🗊 ۱۲

مسئولین آموزشی مدرسه و دانش آموزان می توانند مشکلات فنی خود در استفاده از سامانه را از طریق سایت یا اپلیکیشن مرآت، به پشتیبان اعلام نمایند.

Ð	جناب آقای	مرآتكارپوشه	
	-تهران، م ۸۰-غیردولتی-پسرانه	ئېتنام دانش آموزان گزارش آزمون هماهنگ <mark>کارنمای واحدهای یادگیری</mark>	
		ن الم	
		— هفتم	ديان ↓
	• () (%9F.YY)	+ انگلیسی ۱ ۸ واحد یادگیری	درس ب
	• () (%AY.\YY)	+ پیامهای آسمان ۱۵ واحد یادگیری	دانشآموز
	• () (%YA.AF	+ علوم تجربی ها واحد یادگیری	√ کارپوشه
	•. a () (%YF,\#F)	— ریاضی ۳۴ واحد یادگیری —	دانش آموز
	عالى خوب متوسط ضعيف ٥ (% ١٥٥	🛞 علیرضا غیاثوند ۲۱ واحد سنجش،شده از ۲۴ واحد یادگیری	
	• () [00	🛞 مهداد رامگر ۱۳ واحد سنجش شده از ۲۴ واحد یادگیری	
	• () // // // // // // // // // // // // //	🔗 محمدرضا زمانی ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
	• ()	🖉 علی سادگی ۱۳ واحد سنجش شده از ۲۴ واحد یادگیری	
	~ () ~ ~ ~ %)••	🖉 پارسا پروانه ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
20	() %loo	🖄 امیر محمد اسماعیلی پرکی ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	
المتأورسيد	() %9F.AY	🛞 علیسینا فهیم 🛛 ۱۳ واحد سنجش شده از ۳۴ واحد یادگیری	

		¥∷⊘ <sup>µ</sup>	65%	10:48
	مهرداد زارع دار			(ec)
		صات فردی	ع مشخ	
		ات کاربری	ع اطلاء	P
; شما	درآمد تصحيح	ب بانکی بابت	مسار	ازمون
	🖨 اشتراک			٣
				1000
			انع <u>ل</u> رسيد	
نسخه: ۵.۱			[← خروج	ا <b>ا</b> تصحيح ت
	$\subset$			

سرویس سنجش یادگیری همیشه فعال میباشد و دانشآموزان میتوانند به ازای واحدهای یادگیری هر درس، بدون محدودیت، بارها خودارزیابی انجام دهند و نتایج آن را در کارپوشه اختصاصی خود مشاهده نمایند.



لازم به ذکر است سرویس سنجش یادگیری ویژه پایه های چهارم تا یازدهم است که توضیحات کامل آن در سایت مرآت قسمت **"راهنمای استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین ویژه مدرسه"** آورده شده است. راهنمای روش استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین مرآت (ویژه مدرسه) 📘

بعد از فعالسازی آزمون، دانش آموزان و مدارس می توانند در هر زمانی متناسب با برنامه آموزشی، آزمون را بر گزار نمایند. لازم به ذکر است هر دانش آموز فقط یک بار می تواند در هر آزمون شرکت نماید.



آزمونهای هماهنگ بر اساس زمانبندی و بودجهبندی مشخص شده در برنامه آزمونها فعال می گردد. شما می توانید در سایت مرآت، قسمت برنامه آزمونهای هماهنگ، جزئیات آن را مشاهده نمایید.

۱۴ 🗊

	سابي آنلاين	سامانه ارزن	assessed
	0 0	11. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	
	(applied II	- ten	
اف آموزشی	آموزان و دست الدرکاران مدرسه می توانند از تحقق نعا درسی اطمینان حاصل قایند.	استفاده از اینیکیشن و کارپوشه الکارونیکی، دانش همه واحدهای پادگیری کتاب	در این سامانه با
	تا ارزشیایی آنلاین	راهنمای از طراحی تا ارزشیایی آنلاین	
	امانه ارزشیایی آنلاین	راهنمای استفاده از س	
	لاین و واحدهای یادگیری	یرنامه آزمونهای هناهنگ آز	
دواردهم	دهم و بازدهم	دوره لول متوسطه	دوره دوم دیستان
1	+	-	+
توالعه الرمون	Clarit Links	- Line (1963)	Carl Mark
واحدعان بدائيرن	والمدهاي وتركيري	واحدهای بادگیری	and a series
	آموزشهای آنلاین دستاندرکاران مدرسه		
	سقارش مدرسه		
	سؤالات متداول		

توضیحات کامل این سرویس در سایت مرآت قسمت **"راهنمای استفاده از سامانه ارزشیابی آنلایــن ویــژه مدرســه"** آورده شده است. راهنمای سنجش یادگیری دانش آموزان، ارزشیابی با آزمون هماهنگ و ارزشیابی تشریحی را در سایت مرآت مشاهده نمایید.

	ه کریوشه انتشارات مدارس یادگیرنده صفحه اصلی 	
	سامانه ارزشیابی آنلاین	Subir Quith
	از طراحی تا ارزشیابی آنلاین مبتنی بر واحدهای یادگیری	
	(چهارم تا دوازدهم)	
	در این سامانه با استفاده از اپلیکیشن و کارپوشه الکترونیکی، دانشآموزان و دستاندرکاران مدرسه میتوانند از تحقق اهداف آموزشی همه واحدهای یادگیری کتاب درسی اطمینان حاصل نمایند.	
	راهنمای از طراحی تا ارزشیابی آنلاین	
	راهنمای استفاده از سامانه ارزشیابی آنلاین	
آموز	ويژه دانش	ويژه
	الده از سامانه	روش استغ
	رى دانش آموزان	سنجش يادگي
	المدر منامتك	الدعام با
		1
	) تشریحی ا	ارزسياي
	<sup>دریک نگاه</sup> برنامه آزمونهای هماهنگ آنلاین و واحدهای یادگیری	
	آموزشهای آنلاین دستاندرکاران مدرسه	
	سفارش مدرسه	
	سؤالات متداول	
0. 2	ن زند. خردمند شمالی، شماره ۸۰	دفتر مرکزی 📔 تهران، خیابان گریمخار



شماره : ۱۲۹۸ تاریخ : ۱۳۹۹/۰۲/۰۷

#### اعتبارنامه

طبق مادهی ۲ قانون تشکیل سازمان پژوهش و برنام دریزی آموزشی و آیین نامهی ساماندهی منابع آموزشی و تربیتی (مصوبهی ۸۲۸ شورای عالی آموزش وپرورش) و نیز براساس شرح وظایف این دفتر، سامانه آزمون ساز آموزشی با عنوان " اپلیکیشن مسرآت " مربوط به دوره تحصیلی: متوسطه اول و دوم پایه تحصیلی: همه پایهها تولید: " مؤسسه انتشاراتی مرآت دانش پژوه" مورد ارزیابی قرار گرفت و با توجه به امتیازات دریافت نموده از نظر کار کرد اجرایی و فنی مورد تأیید است.

- این اعتبارنامه از تاریخ صدور تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۳۱ معتبر است و پس از انقضای زمان مذکور. محصول نیاز به بررسی مجدد دارد. بدیهی است در صورت هر نوع تغییری در محتوای کتاب درسی مرتبط با محصول فوق الذکر، این اعتبارنامه، لغو و از حیز انتفاع خارج خواهد شد.
- ۲- این اعتبارنامه صرفاً برای محصول ذکر شده در بالا معتبر است و سایر محصولات و فعالیتهای صاحب محصول را شامل نمی شود.
- ۳- درج شماره و تاریخ صدور و تاریخ اتمام مجوز بر روی بستهبندی و یا داخل محصول الزامی است.
- ۲- استفاده از این اعتبارنامه جهت انجام تبلیغیات رسانه ای (چاپی، دیـداری وشـنیداری) صـرفاً با هماهنگی بخش حقوقی سازمان پژوهش و برنامهریزی آموزشی امکان پذیر میباشد.
  - 4- این اعتبارنامه هیچگونه الزامی را برای خرید و یا برگزاری دوره آموزشی در مراکد آندایشین آموزش و پرورش ایجاد نمی کند.

مسعود فیاضی مدیرکل دفتر انتشارات و فناوری آمورشی تأییدیه اپلیکیشن مرآت از سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش



