

لازم به یادآوری است که آن‌چه پس از هر آزمون آزمایشی، ارزش فوق‌العاده زیادی دارد، بررسی و رفع اشکال‌های دانش‌آموز در آن آزمون است. از این حیث، این کارنامه ارزش بسیار زیادی دارد؛ زیرا دانش‌آموز با استفاده از این کارنامه، پاسخ‌های غلط یا ندردهی خود را بررسی کرده و اطمینان پیدا می‌کند که اگر آن سؤال را در آزمون دیگر ببیند، قادر به پاسخ‌گویی به آن، خواهد بود. بدیهی است با توجه به ذکر درصد جواب‌های صحیح در این کارنامه، اگر آن سؤال پاسخ داده نشده، بسیار ساده باشد، دانش‌آموز باید با حساسیت بیشتری این مطلب را دنبال کند و پاسخ صحیح را فراگیرد.

گزارش کمی معلم در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی متوسطه ۱ و ۲

گزارش کمی معلم

آزمون هماهنگ

علوم تجربی

نام دبیر: ...

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۰۲

تیم: ...

تیم: ...

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۰۲

تیم: ...

تیم: ...

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۰۲

تیم: ...

رتبه در کلاس	رتبه در مدرسه	نام و نام خانوادگی	درصد	وضعیت دانش آموز - رتبه در کلاس
۲۶	۷۳	امیر عباس عرب اول	۸۸۹	۲۰
۲۷	۷۴	محمد صادق آهنگر	۶۶۷	۲۹
۲۷	۷۴	محمد مهدی سنجرانی	۶۶۷	۱۵
۲۹	۸۳	محمد نغمی صدقی	۲۲۲	۲۶
۳۰	۸۵	علی شیبانی صدر	۱۵۵۶	۲۸

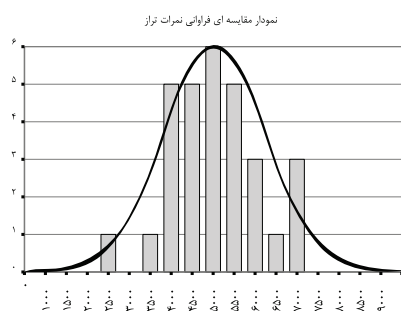
رتبه در کلاس	رتبه در مدرسه	نام و نام خانوادگی	درصد	وضعیت دانش آموز - رتبه در کلاس
۱	۷	محمد گلش	۵۷۷۸	۳
۱	۷	احمد علی مرعشی	۵۷۷۸	۱۰
۳	۹	امیر حسین بلوچی	۵۵۵۶	۳۰
۴	۲۰	محمد صادق سمعی راد	۴۶۶۷	۱۱
۵	۲۶	امین شافوئی	۴۲۲۲	۶
۵	۲۶	ابوالفضل قربانی	۴۲۲۲	۴
۷	۳۰	سید احمد سلطان پور مقدم	۴۰۰۰	۲۷
۸	۳۲	امیر حسین نوری	۳۷۷۸	۸
۹	۳۸	روزبه شرعینی شریفی	۳۵۵۶	۱۸
۱۰	۴۰	علیرضا گلدوی	۳۳۳۳	۲۱
۱۱	۴۳	محمد تازی پور	۳۱۱۱	۱۷
۱۱	۴۳	امیر رضا نغمی صبحی	۳۱۱۱	۲۵
۱۳	۴۷	محمد رضا پودینه	۲۸۸۹	۵
۱۴	۵۳	بورا پیری سحرگرد	۲۴۴۴	۲
۱۴	۵۳	آرین گلشاهی	۲۴۴۴	۲۴
۱۴	۵۳	علی حقیقی	۲۴۴۴	۱
۱۷	۵۷	وحید قربانی	۲۲۲۲	۱۳
۱۷	۵۷	امیر حسین نهانی	۲۲۲۲	۱۶
۱۹	۶۱	امیر حسین خرازی	۲۰۰۰	۷
۱۹	۶۱	امیر حسین راهبر کهنه زاله	۲۰۰۰	۹
۲۱	۶۴	امیر حسین خاکسبیدی	۱۵۵۶	۲۳
۲۱	۶۴	سیاح سعیدیان راد	۱۵۵۶	۱۴
۲۱	۶۴	سیدعلی هاشمی	۱۵۵۶	۲۲
۲۴	۶۸	سیاح حسینی	۱۱۱۱	۱۹
۲۴	۶۸	امیر محمد سنجرانی واحد	۱۱۱۱	۱۲

به نام خدا

همکار گرامی جناب آقای / سرکار خانم :

چنین دانش آموزان در این لیست برحسب نمره می باشد. برای آگاهی شما از وضعیت کلی دانش آموزان ، رتبه ی درس در مدرسه ، رتبه در درس عمومی و اختصاصی در کلاس نیز ذکر شده است تا شما همکار محترم جایگاه دانش آموز خود را در سایر دروس، در مقایسه با درس خود مد نظر قرار دهید. همچنین با توجه به عملکرد ناموفق دانش آموزان رتبه های مشخص شده (با رنگ زمینه تیره) انتظار می رود که شما به این دانش آموزان توجه ویژه ای مبذول فرمایید. همچنین توصیه می شود قسمتی از درصد عملکرد دانش آموزان، در نمره ی آزمون های داخلی مدرسه لحاظ شود. ضمناً پراکندگی وضعیت تحصیلی دانش آموزان در نمودار مقایسه ای فراوانی نمرات تراز در این کلاس قابل مشاهده می باشد .

با تشکر، مدیریت مدرسه ی ***



پنجشنبه ۱۳۹۷/۱/۲۳
۱۳:۴۹:۲۹

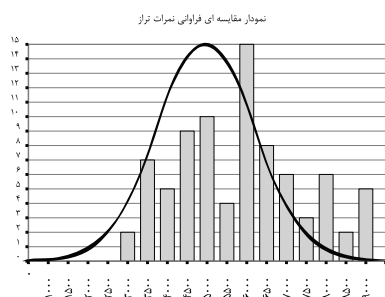
www.morabz.com
نسخه ۱۳۹۶/۱۱/۰۲

در قسمت بالای گزارش، اطلاعات مربوط به معلم و کلاس مربوطه (نام درس، نام معلم، میانگین کلاس و ...) و اطلاعات آزمون (تاریخ برگزاری، تعداد شرکت کنندگان و ...)، جهت آگاهی معلم، ثبت شده است. در جدول مربوطه، لیست مرتب شده ی نمرات در کلاس، رتبه ی دانش آموز در کلاس، مدرسه و کل و وضعیت کلی دانش آموز (رتبه در کلاس) ذکر شده است که جهت جابایی دانش آموزان و اطلاع رسانی نمرات به معلم برای بررسی و مقایسه ی رتبه ی دانش آموز در درس خاص و مقایسه با وضعیت کلی، به منظور اطلاع از روند کاری دانش آموز، مورد استفاده قرار می گیرد.

برای اطلاع معلم از میزان پراکندگی وضعیت تحصیلی دانش آموزان کلاس، نمودار مقایسه ی فراوانی و نمرات تراز دانش آموزان در درس مربوطه، نمایش داده شده است. با توجه به این نمودار، میزان سختی کار معلم برای ارائه ی محتوا به طیف های مختلف دانش آموزان - از ضعیف تا قوی - مشخص می شود.

گزارش کیفی معلم در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی متوسطه ۱ و ۲

آزمون هماهنگ مرکز آشنایی با مدرسه آرت		نام دبیر: ریاضی ثبت نام کنندگان در مدرسه: ۸۸ تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۰۲	ثبت نام کنندگان در آزمون: ۳۷۱۸۷ پاسخ برگ های تصحیح شده: ۳۴۴۶۷	نفرات کلاس: ۸۸ میانگین کلاس: ۳۱.۹۲	میانگین مدرسه: ۳۱.۹۲ میانگین کل: ۱۸.۳۷
---	--	---	--	---------------------------------------	---



زیرموضوعات	رتبه در کلاس ها مدارس	رتبه در رتبه در سوال	گزینه صحیح سوال	گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۳	گزینه ۴	سفید
کلاس	مدرسه	کل	کلاس	مدرسه	کل	کلاس	مدرسه	کل
استدلال و اثبات در هندسه	۳۰۷	۱۲۲	۳	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵
توان و ریشه	۲۴۴	۱۱۳	۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
اعدادهای حقیقی	۲۰۹	۹۸	۳	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹
مجموعه ها	۲۵۶	۱۰۸	۳	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹

به استحضار می رساند رتبه ی این کلاس در آزمون نهم -شماره ۰۲، در بین ۱۳۲۲ کلاس ۱۵۸ می باشد در حالی که رتبه کلاس در این درس ۳۰۳ بوده و این نشان دهنده ی جایگاه درس شما در مقایسه با سایر دروس در کلاس است. همکار گرامی در ستون دوم و سوم جدول جایگاه سایر زیرموضوعات را در بین کلیه ی کلاس ها و مدارس مشاهده می فرمایید. همچنین می توانید درجه دشواری هر سوال را با توجه به درصد عملکرد کل، مدرسه و کلاس مورد بررسی بیش تر قرار دهید. ضمناً پراکندگی وضعیت تحصیلی دانش آموزان در یک منحنی نرمال قابل مشاهده می باشد.

این گزارش برای استفاده ی معلم و مشاور (مسئول پایه یا معلم راهنما) تهیه و صادر می شود. پس از هر آزمون، معلمان و مشاوران می توانند بر اساس اطلاعاتی که در این گزارش درج شده است، وضعیت پایه ی خود را در حیطه های محتوایی و شناختی، تحلیل کنند.

شناسنامه ی گزارش، حیطه محتوایی هر درس، رتبه بندی کلاس و مدرسه در هر حیطه، جدول درصد پاسخ های صحیح در کل جامعه آماری، مدرسه و کلاس و نمودار مقایسه ی درصد فراوانی نمره ی تراز، عناصر این گزارش هستند. تفسیر این گزارش به عهده ی مشاوران و معلمان گذاشته شده است تا خود بر اساس مؤلفه هایی که در اختیار دارند، اطلاعات مربوطه را، از این گزارش استخراج کنند.

گزارش پایه‌ای دانش‌آموزان

آزمون هماهنگ

نیمه -م -م غیر دولتی -م

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۰۲

تعداد ثبت نام کنندگان در مدرسه: ۶۰

تعداد پاسخ برگ های تصحیح شده: ۲۳۴۶۷

تعداد ثبت نام کنندگان در آزمون: ۳۷۳۹۵

رتبه در مدرسه	نام خانوادگی و نام	رتبه در کلاس	رتبه در کلاس	فارسی	عربی	پيام های آسمان	زبان انگليسي	رياضي	علوم تجربی	مطالعات اجتماعی	دروس عمومی	دروس اختصاصی
رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه
۱	سادات نوکلی فاطمه	۲	۸۲۳۹	۱	۸۶۶۷	۱	۸۶۶۷	۱	۸۶۶۷	۱	۸۶۶۷	۱
۲	عزنی فر الهه	۲	۷۵۹۳	۱	۸۶۶۷	۲	۸۶۶۷	۲	۸۶۶۷	۲	۸۶۶۷	۲
۳	کریمی فاطمه	۲	۷۲۲۱	۲	۸۶۶۷	۳	۸۶۶۷	۳	۸۶۶۷	۳	۸۶۶۷	۳
۴	بحرینی زیدی مریم	۳	۶۵۶۱	۳	۸۶۶۷	۴	۸۶۶۷	۴	۸۶۶۷	۴	۸۶۶۷	۴
۵	نیل ساز فاطمه	۳	۶۵۲۵	۴	۸۶۶۷	۵	۸۶۶۷	۵	۸۶۶۷	۵	۸۶۶۷	۵
۶	احمدی زهرا	۳	۶۵۱۰	۵	۸۶۶۷	۶	۸۶۶۷	۶	۸۶۶۷	۶	۸۶۶۷	۶
۷	عباسی گوبیند فاطمه	۳	۶۴۶۶	۶	۸۶۶۷	۷	۸۶۶۷	۷	۸۶۶۷	۷	۸۶۶۷	۷
۸	قافلی ریحانه	۳	۶۲۱۳	۷	۸۶۶۷	۸	۸۶۶۷	۸	۸۶۶۷	۸	۸۶۶۷	۸
۹	بنی حسن زهرا	۳	۶۱۳۱	۸	۸۶۶۷	۹	۸۶۶۷	۹	۸۶۶۷	۹	۸۶۶۷	۹
۱۰	نوفقی زهرا	۳	۵۹۹۴	۹	۸۶۶۷	۱۰	۸۶۶۷	۱۰	۸۶۶۷	۱۰	۸۶۶۷	۱۰
۱۱	حسن زاده شگانی زهرا	۳	۵۸۲۰	۱۰	۸۶۶۷	۱۱	۸۶۶۷	۱۱	۸۶۶۷	۱۱	۸۶۶۷	۱۱
۱۲	خواجه فراهانی لیلا	۳	۵۷۸۶	۱۱	۸۶۶۷	۱۲	۸۶۶۷	۱۲	۸۶۶۷	۱۲	۸۶۶۷	۱۲
۱۳	افشاری سیده فاطمه	۳	۵۷۱۹	۱۲	۸۶۶۷	۱۳	۸۶۶۷	۱۳	۸۶۶۷	۱۳	۸۶۶۷	۱۳
۱۴	بزرزاده رعیت مبینا	۳	۵۷۰۴	۱۳	۸۶۶۷	۱۴	۸۶۶۷	۱۴	۸۶۶۷	۱۴	۸۶۶۷	۱۴
۱۵	خانجانی زینب	۳	۵۶۲۶	۱۴	۸۶۶۷	۱۵	۸۶۶۷	۱۵	۸۶۶۷	۱۵	۸۶۶۷	۱۵
۱۶	محمدحسینی نژاد فاطمه سادات	۳	۵۵۲۳	۱۵	۸۶۶۷	۱۶	۸۶۶۷	۱۶	۸۶۶۷	۱۶	۸۶۶۷	۱۶
۱۷	اسماعیلی فاطمه	۳	۵۴۹۲	۱۶	۸۶۶۷	۱۷	۸۶۶۷	۱۷	۸۶۶۷	۱۷	۸۶۶۷	۱۷
۱۸	نذاف نیا مبینا	۳	۵۴۰۱	۱۷	۸۶۶۷	۱۸	۸۶۶۷	۱۸	۸۶۶۷	۱۸	۸۶۶۷	۱۸
۱۹	محمدی هانیه	۳	۵۳۸۰	۱۸	۸۶۶۷	۱۹	۸۶۶۷	۱۹	۸۶۶۷	۱۹	۸۶۶۷	۱۹
۲۰	نقی مالتی ریحانه	۳	۵۳۵۸	۱۹	۸۶۶۷	۲۰	۸۶۶۷	۲۰	۸۶۶۷	۲۰	۸۶۶۷	۲۰
۲۱	عدالت مشن زهرا	۳	۵۳۴۴	۲۰	۸۶۶۷	۲۱	۸۶۶۷	۲۱	۸۶۶۷	۲۱	۸۶۶۷	۲۱
۲۲	احسانی نیا سبا	۳	۵۳۳۳	۲۱	۸۶۶۷	۲۲	۸۶۶۷	۲۲	۸۶۶۷	۲۲	۸۶۶۷	۲۲
۲۳	شکوری مطهره	۳	۵۳۲۷	۲۲	۸۶۶۷	۲۳	۸۶۶۷	۲۳	۸۶۶۷	۲۳	۸۶۶۷	۲۳
۲۴	نمادار زهرا	۳	۵۳۲۷	۲۳	۸۶۶۷	۲۴	۸۶۶۷	۲۴	۸۶۶۷	۲۴	۸۶۶۷	۲۴
۲۵	خجاریان فقی آمنه	۳	۵۳۲۱	۲۴	۸۶۶۷	۲۵	۸۶۶۷	۲۵	۸۶۶۷	۲۵	۸۶۶۷	۲۵

معمولاً هر مسئول آموزشی ای پس از دریافت نتایج آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، علاقه دارد در يك دید کلی، وضعیت دانش‌آموزان تحت نظرش را ببیند؛ این گزارش بر اساس این نیاز طراحی شده است. در این گزارش، رتبه‌ای دانش‌آموزان، براساس نمره‌ی تراز کل، مرتب شده است، لذا مدیر یا مشاور می‌تواند بلافاصله اسامی نمرات برتر و ضعیف‌تر دوره‌ی تحت نظرشان را بررسی کند. در برخی موارد، لازم است مشاور، نمرات دروس را نیز مورد بررسی قرار دهد. بنابراین، نمرات کسب شده، همراه نمره‌ی تراز و رتبه‌ی هر درس در مدرسه نیز، در این گزارش، آمده است.

گزارش‌ها

گزارش مقایسه کلاس‌ها

آزمود هماهنگ



شهرستان‌های استان تهران-شهری-غیر دولتی-پسرانه

نهم-شماره ۳

تبت نام کنندگان در آزمون: ۳۷۹۵

پایخ برگ‌های تصحیح شده: ۳۳۴۶۰

تبت نام کنندگان در مدرسه: ۱۰۲

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱/۲۰

واحد آموزشی	نوع مدرسه	کلاس	حاضرین	میانگین	فارسی	عربی	پایام‌های آسمان	زبان انگلیسی	ریاضی	علوم تجربی	مطالعات اجتماعی	علوم تکنیکی
رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه
۱	غیر دولتی	۱	۲۳	۸۹۴۱	۹۳۶۲	۸۵۵۲	۹۲۴۶	۸۱۲۱	۹۲۴۶	۱	۹۲۴۸	۱
۲	شبه دولتی (پ)	۲	۳۱	۷۱۷۶	۷۱۶۱	۷۲۴۶	۷۲۴۶	۷۱۲۹	۷۲۴۶	۲	۷۱۹۱	۲
۳	شبه دولتی (پ)	۳	۳۰	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۳	۷۱۶۸	۳
۴	شبه دولتی (پ)	۴	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۴	۷۱۶۸	۴
۵	شبه دولتی (پ)	۵	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۵	۷۱۶۸	۵
۶	غیر دولتی	۶	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۶	۷۱۶۸	۶
۷	غیر دولتی	۷	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷	۷۱۶۸	۷
۸	غیر دولتی	۸	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۸	۷۱۶۸	۸
۹	غیر دولتی	۹	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۹	۷۱۶۸	۹
۱۰	غیر دولتی	۱۰	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۰	۷۱۶۸	۱۰
۱۱	غیر دولتی	۱۱	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۱	۷۱۶۸	۱۱
۱۲	غیر دولتی	۱۲	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۲	۷۱۶۸	۱۲
۱۳	غیر دولتی	۱۳	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۳	۷۱۶۸	۱۳
۱۴	غیر دولتی	۱۴	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۴	۷۱۶۸	۱۴
۱۵	غیر دولتی	۱۵	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۵	۷۱۶۸	۱۵
۱۶	غیر دولتی	۱۶	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۶	۷۱۶۸	۱۶
۱۷	غیر دولتی	۱۷	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۷	۷۱۶۸	۱۷
۱۸	غیر دولتی	۱۸	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۸	۷۱۶۸	۱۸
۱۹	غیر دولتی	۱۹	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۱۹	۷۱۶۸	۱۹
۲۰	غیر دولتی	۲۰	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۲۰	۷۱۶۸	۲۰
۲۱	غیر دولتی	۲۱	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۲۱	۷۱۶۸	۲۱
۲۲	غیر دولتی	۲۲	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۲۲	۷۱۶۸	۲۲
۲۳	غیر دولتی	۲۳	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۲۳	۷۱۶۸	۲۳
۲۴	غیر دولتی	۲۴	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۲۴	۷۱۶۸	۲۴
۲۵	غیر دولتی	۲۵	۳۱	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۷۱۶۸	۲۵	۷۱۶۸	۲۵

پنجشنبه ۱۳۹۷/۱/۲۳
۱۳۰۰۴۴

www.mep.k12.ir
کپی برداری ممنوع



در طراحی گزارش‌های آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، متناسب با نوع مخاطب، جزئیات گزارش‌ها تغییر می‌کند تا مخاطب بهترین حالت گزارش‌ها را در اختیار داشته باشد. معمولاً مدیران به گزارش‌های کلی علاقه دارند، لذا فرض بر آن بوده که مخاطب اصلی گزارش مقایسه‌ی کلاس‌ها، مدیر مدرسه است اما به طور کلی، گزارش با هدف استفاده‌ی مدیر و مشاور ارائه می‌شود.

اسامی کلاس‌های برتر مدارس (اسامی کلاس‌های مدارس غیردولتی به صورت ستاره‌دار درج می‌شود)، به همراه نوع مدرسه و تعداد حاضران، براساس میانگین تراز کل، در قسمت بالای گزارش مرتب شده است و درصد عملکرد، نمره‌ی تراز و رتبه‌ی کلاس مدرسه به صورت کلی و در هر درس، برای بررسی وضعیت هر کلاس، ارائه شده است. در جدول پایین گزارش، متوسط درصد عملکرد و نمره‌ی تراز در سطح شهر، استان و کل ذکر شده است تا وضعیت کلاس‌های مدرسه نسبت به هم و به طور نسبی در سطح شهر و استان مشخص شود.

باید توجه داشت در صورتی که مدرسه هنگام ثبت نام، کلاس‌بندی دانش‌آموزان خود را مشخص نکند، کل دانش‌آموزان یک پایه‌ی تحصیلی مدرسه، یک کلاس، تلقی می‌شوند. ضمن این‌که، مرآت، حداقل دانش‌آموزان یک کلاس را ۶ نفر در نظر می‌گیرد. بدیهی است مدرسی که تعداد دانش‌آموزان هر کلاس آن‌ها کم‌تر از ۶ نفر باشد، کلاس تلقی نمی‌شوند.

گزارش مقایسه مدرسه ها



*** خوزستان اهواز - غیر دولتی - دخترانه

ثبت نام کنندگان در آزمون: ۳۷۲۹۵

پاسخ برگ های تصحیح شده: ۲۳۳۶۷

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۰۴

رتبه	واحد آموزشی	نوع مدرسه	حاضرین	میانگین تراز	فارسی	عربی	پایان های استان	زبان انگلیسی	ریاضی	علوم تجربی	مطالعات اجتماعی	علوم تفکیکی
رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه
۱	۳۳۳	غیر دولتی	۲۳	۸۹۴۱	۹۳۶۲	۸۵۵۲	۹۲۴۶	۱۰۰۰	۶۵۹۴	۹۷۷۸	۹۸۷۴	۷۱۹۱
۲	شهبه مرشد (پ)	نمونه دولتی	۱۲۳	۷۸۸۳	۷۴۲۱	۷۲۶۸	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۳	۳۳۳	غیر دولتی	۲۰	۷۴۵۹	۶۸۳۳	۶۸۳۳	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۴	۳۳۳	غیر دولتی	۳۰	۷۲۶۶	۶۷۶۷	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۵	کریمه اهل بیت (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۹۹	۷۳۳۷	۶۰۷۴	۷۳۳۷	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۶	آرمینا طهماسبی (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۹۰	۷۲۸۹	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۷	آزادگان سعید (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۹۲	۷۲۷۵	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۸	اسود (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۸۹	۷۱۴۷	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۹	شهبه حسینی (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۹۰	۷۰۵۴	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۰	توحید (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۱۲۵	۷۰۴۷	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۱	شهبه طهماسبی (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۱۱۵	۷۰۱۲	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۲	۳۳۳	غیر دولتی	۱۱۹	۶۹۲۹	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۳	امام خمینی (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۱۳۲	۶۸۸۲	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۴	امام خمینی (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۱۸۱	۶۸۲۲	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۵	جامعه الصادق (مدرسه)	نمونه دولتی	۸۵	۶۷۷۹	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۶	۹۹ (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۷۱	۶۷۷۵	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۷	۳۳۳	غیر دولتی	۱۷	۶۷۵۹	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۸	۳۳۳	غیر دولتی	۱۸	۶۷۵۴	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۱۹	اندیشه (سفر)	نمونه دولتی	۶۰	۶۷۵۰	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۲۰	کلانی پور (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۱۰۷	۶۷۴۷	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۲۱	کوتر (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۱۲۱	۶۶۱۹	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۲۲	۳۳۳	غیر دولتی	۲۸	۶۶۲۰	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۲۳	نور الهدی (مدرسه)	نمونه دولتی	۹۳	۶۶۱۹	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۲۴	امام حسن عسکری (م ۰۲ - د)	نمونه دولتی	۱۰۱	۶۵۹۱	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱
۲۵	۳۳۳	غیر دولتی	۳۵	۶۵۸۴	۶۸۳۳	۷۱۵۱	۷۲۶۸	۶۰۸۱	۶۲۹۴	۷۲۵۴	۹۳۸۶	۶۹۳۱

میانگین نمرات مدارس شرکت کننده در آزمون با رتبه معادل - علامت + محدوده رتبه را در رتبه بندی مدارس نشان می دهد

۲۸۷+	شهر منطقه: اهواز	۶۶۰	۲۱۰	---	۲۳۲۲	۴۷۵۲	۲۰۳۸	۴۷۵۲	۲۰۳۸	۴۷۵۲	۲۰۳۸	۴۷۵۲
۲۱۱+	استان: خوزستان	۵۹۱	---	---	۲۹۹۲	۲۰۳۸	۱۸۸۰	۵۱۶۰	۲۰۳۸	۱۸۸۰	۵۱۶۰	۲۹۹۲
۲۱۱+	متوسط کل	۲۳۳۶۷	---	---	۵۰۰۹	۲۷۸۱	۲۸۹۹	۲۱۸۰	۲۸۹۹	۲۷۸۱	۲۸۹۹	۲۳۳۶۷

وضعیت مدرسه در بین ۴۸۵ مدرسه ی شرکت کننده در آزمون (بدون احتساب ۹۵ مدرسه ی با شرکت کننده کمتر از ۱۵ نفر)

۲۹۸	۳۳۳ (اهواز - د)	غیر دولتی	۴۲	۴۶۱۹	۱۸۸۴	۴۵۱۴	۱۹۸۴	۳۳۷	۴۵۱۴	۱۹۸۴	۳۳۷	۴۵۱۴
-----	-----------------	-----------	----	------	------	------	------	-----	------	------	-----	------

تعداد مدارس شرکت کننده بر اساس نوع: دولتی ۱۳۳ - نمونه دولتی ۴۷ - غیر دولتی ۳۵۹ - شاهد ۱۷ - تیزهوشان ۳ - هیأت امنایی ۲۱

پنجشنبه ۱۳۹۷ / ۱ / ۲۳
۱۳۵۵۲۴

www.mepstat.ir
پایگاه اطلاع رسانی

مدیران مدارس، معمولاً به علت گرفتاری های زیاد شغلی، فرصت بررسی جزئی کلیه ی اطلاعات مربوط به مدرسه را ندارند. مرآت با توجه به این مطلب، سعی کرده است در گزارش مربوط به مدیران، مطالب کلی تر را مورد بررسی قرار دهد. یکی از گزارش هایی که برای مدیران بسیار جذاب است، موقعیت قرار گرفتن مدرسه ی تحت نظرشان، در مقایسه با مدارس دیگر است. در این گزارش، این مطلب به نمایش درآمده است.

اسامی مدارس برتر (اسامی مدارس غیردولتی، به صورت ستاره دار، درج می شود)، به همراه نوع مدرسه و تعداد حاضران، براساس میانگین تراز کل، در قسمت بالای گزارش، مرتب شده است و درصد عملکرد، نمره ی تراز و رتبه ی مدرسه، به صورت کلی و در هر درس برای بررسی وضعیت کلی، ارائه شده است. در جدول پایین گزارش، متوسط درصد عملکرد و نمره ی تراز در سطح شهر، استان و کل ذکر شده است تا وضعیت مدرسه به طور نسبی، در سطح شهر و استان مشخص شود.

دو جدول پایین گزارش، یکی مخصوص وضعیت شهر، استان و کشور است که وضعیت مدرسه در شهر، استان و کشور، با توجه به میانگین ها، به طور نسبی قابل تشخیص است و دیگری مخصوص وضعیت مدرسه، میان تمامی مدارس است. ضمن این که، مرآت، حداقل دانش آموزان یک مدرسه را ۱۵ نفر در نظر می گیرد و بدیهی است برای مدرسه های که تعداد حاضرانشان در آزمون، کم تر از ۱۵ نفر باشد، رتبه ای در گزارش مقایسه ی مدارس، ثبت نمی شود.



به نام خدا

مدیریت محترم مدرسه نمونه دولتی *** جناب آقای حسام الدین امیرزاده

با سلام و عرض ادب، به پیوست مجموعه گزارش‌های آماری مدرسه‌تان تقدیم می‌گردد، امید است با ارایه این گزارش‌ها به افراد ذریبط در مدرسه‌تان گامی در جهت پشتیبانی از مدرسه موفق شما برداشته باشیم، با توجه به مشغله بسیار مدیران در تحلیل گزارش‌ها به منظور نظارت، کنترل و تصمیم سازی سریعتر در مدرسه و مشاهدی اهداف کسب شده‌ی آموزشی با توجه به اهداف قصد شده در طرح درس‌های نیمه‌ساخته و رصد اهداف اجرا شده‌ی معلمان متن گزارش نوشتاری زیر ارایه می‌گردد:

نخست به استحضار می‌رساند، آزمون نهم -شماره ۳ با شرکت ۳۷۲۹۵ نفر در تاریخ ۲ بهمن ۱۳۹۶ برگزار شد و از مدرسه‌ی شما تعداد ۳۳ نفر دانش آموز حاضر بوده‌اند. رتبه دروس (ریاضی، علوم، تفکیکی، فیزیک) از رتبه میانگین تراز کل مدرسه بالاتر است که نمایانگر عملکرد موفق معلمان مربوطه می‌باشد. درحالی که رتبه‌ی دروس (فارسی، عربی، پیام‌های آسمان، زبان انگلیسی، مطالعات اجتماعی، شیمی، زمین شناسی، زیست شناسی) از رتبه میانگین تراز کل مدرسه پایین تر است که نشان دهنده‌ی عملکرد ضعیف در آن دروس می‌باشد. لذا شایسته است معلمان موفق مورد تشویق مدیریت محترم مدرسه قرار گرفته و دروسی که نتایج آن‌ها ضعیف بوده است مورد حمایت و مراقبت بیشتری قرار بگیرند.

وضعیت زیرموضوعی هر درس در مدرسه به شرح ذیل می‌باشد:

- معلمان درس فارسی درمباحث تاریخ ادبیات، حفظ شعر، درک مطلب موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث املا، قلمرو ادبی، قلمرو زبانی، معنای واژه موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس عربی درمباحث ترجمه، مفهوم موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث قواعد موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس پیام های آسمان درمباحث خورشید پنهان، در پناه ایمان، رهبری در دوران غیبت موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث نور چگونه شناسیم؟، راهنمایان الهی، وضو، غسل و تیمم موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس زبان انگلیسی درمبحث گفتگو موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث دستور، هجی کلمه، واژگان موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس ریاضی درمباحث استدلال و اثبات در هندسه، مجموعه‌ها موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث توان و ریشه، عددهای حقیقی موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس مطالعات اجتماعی درمباحث آب فراوان، هوای پاک، اوضاع ایران در عصر صفوی، ایرانی متحد و یکپارچه، تلاش برای حفظ استقلال ایران، جهان نابرابر، چهره زمین، حرکات زمین موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان، جمعیت جهان، رهایی از سلطه خارجی، گوی آبی زیبا موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود.	- معلمان درس علوم تفکیکی درمباحث جدول طبقه‌بندی عناصر، حرکت چیست، درشت مولکول‌ها، قارچ‌ها، گسترش بستر دریای سرخ، نیرو موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث تولیدمثل گیاهان، جانوران بی‌مهره، شرایط تشکیل فسیل، فرایندهای گرماگیر، فرضیه گسترش بستر اقیانوس‌ها، فرمول شیمیایی، گیاهان تک لیه و چند لیه موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس شیمی درمباحث جدول طبقه‌بندی عناصر، درشت مولکول‌ها، فرایندهای گرماگیر موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مبحث فرمول شیمیایی موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس فیزیک در کلبه مباحث موفق عمل نموده‌اند. - معلمان درس زمین شناسی درمبحث گسترش بستر دریای سرخ موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث شرایط تشکیل فسیل، فرضیه گسترش بستر اقیانوس‌ها موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود. - معلمان درس زیست شناسی درمباحث تولیدمثل گیاهان، قارچ‌ها موفق‌تر عمل نموده‌اند ولی در مباحث جانوران بی‌مهره، گیاهان تک لیه و چند لیه موفقیت بیش‌تری انتظار می‌رود.
--	---

برای آگاهی بیشتر از ریز مطالب می‌توانید به گزارش‌های زیرموضوعی هر معلم مراجعه نمایید.

همچنین تراز دروس عمومی مدرسه شما در این آزمون ۵۸۵۰ و تراز دروس اختصاصی مدرسه شما ۶۴۵۵ می‌باشد، این مطلب نشان دهنده‌ی جایگاه دروس اختصاصی و عمومی مدرسه‌ی شما می‌باشد که معلمان دروس اختصاصی مدرسه موفق تر عمل نموده اند، در ضمن لازم می‌دانیم به استحضار برسانیم، رتبه‌ی مدرسه‌ی شما در این آزمون در مقایسه با ۴۸۵ مدرسه، ۴۵ می‌باشد.

www.mozdab.ir
موزداب

هدف از این گزارش، تبدیل اطلاعات آماری به دست آمده به جملات توصیفی، جهت ضرورت تحلیل و ارزیابی آزمون‌ها توسط مدیر یا مشاور است. با این ابزار، آن‌ها در هر آزمون قادر خواهند بود، تشخیص دهند:

دانش‌آموزان در کدام زیرموضوعات مربوط به هر درس، موفق‌تر از باقی عمل کرده‌اند و در کدام زیرموضوعات به موفقیت‌های مورد انتظار نرسیده‌اند. در این شرایط، لازم است مدیر با همراهی مشاور پایه، تصمیمات لازم را جهت رفع مشکلات آن زیرموضوعات بگیرد و در اسرع وقت، مشکل به وجود آمده را حل کند.

دانش‌آموزان و معلمان هر پایه، در کدام درس‌ها بهتر از حد انتظار، عمل کرده‌اند و در کدام درس‌ها لازم است تا مدیر یا مشاور مدرسه، نظارت بیش‌تری داشته باشد و علت ضعف‌ها را مورد بررسی قرار دهد.

گزارش ادواری



مدیریت محترم متوسطه اول *** (شهریار-دخترانه) سرکار خانم ***

با سلام و عرض ادب،

بدینوسیله ارزیابی آزمون‌های پایه نهم مدرسه شما در نیم‌سال‌ی که گذشت تقدیم میگردد:

با توجه به پایان نیم‌سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ ضمن قدردانی به جهت تلاش مجدانه مجموعه کارکنان مدرسه شما در امر تعلیم و تربیت دانش آموزان کشور، به استحضار می‌رساند یکی از دغدغه‌های مدیران ترمیم و کیفیت بخشی آموزش در نیم‌سال تحصیلی جدید می‌باشد در این راستا در دسترس بودن ابزاری مناسب برای آرایه نکتات قوت و ضعف به معلمان و کارکنان یکی از نیازهای مهم مدیران مدارس تلقی می‌شود. لذا مرکز نوآوری‌های آموزشی مراتب مجموعه عملکرد آموزشی مدرسه شما را در طی نیم‌سال تحصیلی گذشته در قالب یک گزارش نیم‌سالانه مکتوب تقدیم می‌نماید. امید است این گزارش محتوای مناسبی برای جلسه شورای معلمان مدرسه شما باشد.

❖ نخست می‌توانید در جدول حضور و غیاب آزمون در نیم‌سال تحصیلی گذشته، میزان حاضرین و غایبین به ازای هر آزمون را مشاهده کنید.

همچنین با محاسبه مجموع عملکرد معلمان توسط واحد انفورماتیک مرکز نوآوری های آموزشی مراتب با احتساب همه آزمون های نیم‌سال گذشته معلمان دروس (پیام های آسمان، زمین شناسی، زیست شناسی، عربی، علوم تفکیکی، فارسی) در سال گذشته از میانگین مدرسه موفقتر عمل نموده اند، در صورتی که معلمان دروس (ریاضی، زبان انگلیسی، شیمی، فیزیک، مطالعات اجتماعی) در نیم‌سال گذشته عملکرد ضعیفتری نسبت به میانگین مدرسه شما داشته‌اند لذا شایسته است معلمان موفق مورد تشویق مدیریت محترم مدرسه قرار گرفته و معلمانی که عملکرد ضعیفتری داشته‌اند مورد حمایت، مراقبت و بازنگری مجدد قرار گیرند.

❖ شما می‌توانید مجموعه عملکرد مدرسه‌تان را به تفکیک دروس و به ترتیب نمره تراز شرکت کننده در جدول نمرات تراز آزمون‌ها مشاهده کنید:

نام درس	آزمون ۱	آزمون ۲	آزمون ۳	میانگین
فارسی	۵۶۱۳	۵۸۲۳	۵۹۱۵	۵۸۴۴
زمین شناسی	۵۵۴۱	۵۸۴۴	۵۷۰۹	۵۶۹۸
پیام های آسمان	۵۲۲۲	۵۹۰۳	۵۷۴۰	۵۶۶۲
زیست شناسی	۵۸۵۶	۵۲۲۳	۵۲۷۵	۵۵۵۸
علوم تفکیکی	۵۶۴۶	۵۲۷۵	۵۲۶۹	۵۴۹۳
عربی	۵۵۰۵	۵۴۶۱	۵۲۲۳	۵۴۳۰
کل	۵۲۲۵	۵۲۲۳	۵۲۶۹	۵۴۱۹
فیزیک	۵۲۵۳	۲۶۸۸	۴۹۵۶	۵۰۲۶
ریاضی	۵۲۱۳	۵۲۲۰	۵۲۶۴	۵۲۶۶
شیمی	۵۲۷۷	۵۲۴۴	۵۰۰۷	۵۲۲۳
زبان انگلیسی	۵۱۰۸	۵۰۵۵	۵۱۸۵	۵۱۱۶
مطالعات اجتماعی	۵۱۲۹	۵۸۱۱	۴۸۸۹	۵۲۸۰

جدول نمرات تراز آزمون‌ها در نیم‌سال تحصیلی گذشته

جهت اطلاع از اهداف کسب شده آموزشی در نیم‌سال تحصیلی گذشته به استحضار می‌رساند:

- معلمان درس ریاضی در مباحث دستگاه معادله‌های خط، شیب خط و عرض از مبدأ، معادله خط درمجموع از مباحث شیب خط، عبارت‌های گویا موفق‌تر عمل نمودند.
- معلمان درس پیام های آسمان در مبحث مسوولیت همگانی درمجموع از مبحث انقلاب اسلامی ایران موفق‌تر عمل نمودند.
- معلمان درس زبان انگلیسی در مباحث دستور، گفتگو درمجموع از مبحث واژگان موفق‌تر عمل نمودند.
- معلمان درس عربی در مباحث ترجمه، واژگان درمجموع از مباحث قواعد، مفهوم موفق‌تر عمل نمودند.
- معلمان درس علوم تفکیکی در مباحث چرخه کرین، علم نجوم، فشار و آثار آن، ماشین‌ها، هرم ماده و انرژی درمجموع از مباحث پستانداران، چگالی، سوخت‌های فسیلی، گلستگ، نفت خام موفق‌تر عمل نمودند.
- معلمان درس فارسی در مباحث تاریخ ادبیات، درک مطلب، قلمرو ادبی، معنای واژه درمجموع از مباحث املا، حفظ شعر، قلمرو زبانی موفق‌تر عمل نمودند.
- معلمان درس مطالعات اجتماعی در مباحث آرایش در خانواده، هویت درمجموع از مباحث فرهنگ، کارکردهای خانواده موفق‌تر عمل نمودند.

❖ لازم به ذکر است در تحلیل فوق میانگین نمره تراز هر زیر موضوع نسبت به نمره تراز همان درس در مدرسه شما آرایه گردیده است. امید است با مجموعه اطلاعات فوق توانسته باشیم در امر کیفیت بخشی معلمان و کارکنان مدرسه، پشتیبان خوبی برای مدرسه شما باشیم.

این گزارش در دو صفحه، جهت آگاهی از روند فعالیت مدرسه در نیم‌سال/سال تحصیلی، به شکل محرمانه، برای مدیر مدرسه فرستاده می‌شود. در این گزارش، برای هر پایه‌ی مدرسه، عنوان گزارش‌های زیر، در نظر گرفته شده است:

جدول حاضران و غایبان هر آزمون؛

مجموعه‌ی میانگین تراز دانش‌آموزان در هر درس و در هر آزمون و میانگین معدل دروس در تمام آزمون‌هایی که در آن شرکت کرده است. همچنین در صفحه دوم این گزارش آمده است که در کدام درس‌ها موفق‌تر از بقیه‌ی درس‌ها، عمل شده است؛ در کدام درس‌ها، ضعف به چشم می‌خورد.

با توجه به موارد یاد شده در هر پایه می‌توان وضعیت کلی دروس مختلف را تحت نظر داشت و پس از شنیدن صحبت‌ها و نظرات معلمان و مشاوران، تصمیمات لازم را برای بهبود یا اصلاح امور گرفت.

لوح های تقدیر

برای تشویق دانش آموزان و معلمان با رتبه برتر و همچنین دانش آموزان و معلمانی که بیشترین پیشرفت آموزشی را داشته اند، لوح های تقدیر در نظر گرفته شده است. لوح های دانش آموزی برای دانش آموز رتبه‌ی ۱ هر پایه/ رشته و لوح تقدیر معلم برای بالاترین تراز هر معلم در مدرسه صادر می‌شود. پیشنهاد می‌شود این لوح ها پس از مهر و امضای مدیر مدرسه، طی مراسمی اهدا شود. لازم به ذکر است، اگر تعداد حاضران هر پایه در آزمون برگزار شده، کم‌تر از ۱۰ نفر باشد، لوح تقدیر صادر نخواهد شد.

